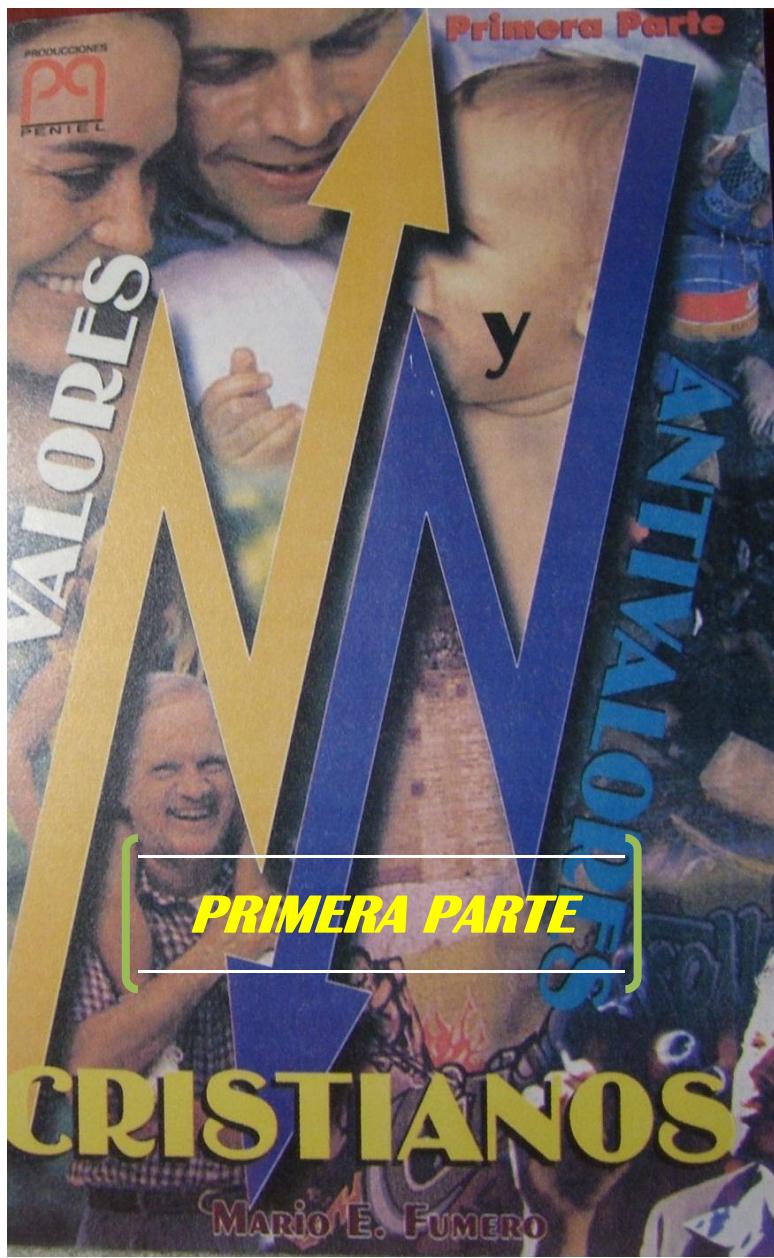


-Valores y Antivalores Cristiano-



# VALORES Y ANTIVALORES CRISTIANOS

## PRIMERA PARTE LOS VALORES CRISTIANOS

Un análisis de la decadencia moral que viven nuestras familias, iglesias y sistemas socio-político y una advertencia del peligro inminente de que vivirá la iglesia del siglo XXI

Por: Mario E. Fumero



1998

CATEGORÍA: Ética y moral cristiana

-Valores y Antivalores Cristiano-

**“VALORES Y ANTIVALEORES CRISTIANOS”**

**PRIMERA PARTE**

**“LOS VALORES CRISTIANOS”**

Mario E. Fumero

Autorizada su reproducción, siempre y cuando sea para  
fines formativos y no lucrativos.

®© 1998

PRODUCCIONES PENIEL S de R.L.

Apartado 15134, Suc. Kennedy  
Tegucigalpa, Honduras C.A.

DIRECCIÓN EN U.S.A.

P. O: Box 605  
Miami , Fla, 33135

EN EUROPA

Apartado 2095  
Córdoba, España, 14080

DISEÑO PORTADA:

Yuri Banegas

Impreso en Honduras: EDIGRAFIC S. de R.L.

# ÍNDICE

Capítulo	Contenido	Páginas
	PROLOGO	
1	- Definición de la Ética Cristiana	
2	La moral del gobierno familiar	
3	El Temor como Freno	
4	El Ser Ejemplo	
5	Estar de Acuerdo	

# PRÓLOGO

¿Cómo está nuestra escala de valores para medir la realidad de nuestro mundo actual? No podemos negar que estamos sometidos a una degradación generalizada en cuanto a la calidad de vida, tanto en lo moral, como ecológico y social, sin excluir lo eclesiástico.

Mientras realizaba una gira por el norte de Noruega, examinaba la realidad de una sociedad que era moderna años atrás. Recuerdo cuando llegué por primera vez a Halden, para casarme con la que es mi esposa<sup>1</sup>, admiraba la forma de ser del pueblo noruego; su religiosidad, tranquilidad, seguridad personal y conducta moral. La gente ni cerraba los automóviles ni las casas. Si alguien encontraba algo ajeno, lo ponía en un lugar visible, para que cuando el dueño pasara, lo tomara. Como país protestante era sumamente respetuoso de los valores cristianos. Sus habitantes, en su mayoría, eran creyentes. Hoy, (septiembre del 1997) descubro el cambio que ha sufrido esta sociedad. Sus jóvenes son escépticos, adoptando formas que rompen las reglas normales aun en las iglesias.

Visité una escuela cristiana para jóvenes, y entre las muchas cosas raras que encontré, me llamó la atención la camiseta que tenía un joven, y la cual decía; "viva el anarquismo". Cuando lo aborde, para ver si era cristiano, me dijo que sí.

La liberalidad sexual y el amor libre domina en la nueva generación de jóvenes. La seguridad ciudadana ha desaparecido, y la delincuencia, junto con la drogadicción y la liberalidad moral, esta conduciendo al país y

---

<sup>1</sup>- Me case en Halden, Noruega, el 20 de Mayo del 1971.

llevándolo a una decadencia total en sus valores tradicionales.

No podemos negar que se han elaborado nuevos parámetros para medir la conducta sociológica de los pueblos, y muchos valores cristianos, proclamados por la Palabra, han quedado en desuso, para dar cabida a nuevas actitudes que socavan los valores tradicionales. El análisis de estos principios, que denominaré "antivalores", encierra un acercamiento a los fenómenos de degradación que sufre nuestra humanidad, la cual se prepara para el advenimiento del anticristo, creándose un "**nuevo orden mundial**" con valores de conducta "globalizados", y un principio de fusión social que obligará a muchos verdaderos cristianos a abandonar sus valores tradicionales, para dar entrada a lo que podríamos definir como "El nuevo orden de valores".

Detrás de éste deterioro está toda una estrategia de lo que será la creencia dominante en los últimos tiempos; la "*Nueva Era*". Este movimiento se infiltrará en todas las esferas de la vida social, teniendo influencias dentro de las diversas iglesias existentes, incluyendo los grupos evangélicos y fundamentalistas.

Ya está en proceso de ejecución sus conceptos del "*nuevo pensamiento*", con mezcla espiritual y cósmica, el cual está siendo aceptada por las corrientes psicológicas modernas. Se afirma que actualmente hay más de 500 millones de seguidores de la Nueva Era, y están trabajando en la infiltración de esta corriente en todas las áreas de la sociedad, se propaga rápidamente.<sup>2</sup>

El tratar de restaurar los valores tradicionales, en un mundo en proceso de degradación será la causas por la cual muchos cristianos serán perseguidos por las huestes diabólicas, como anuncian los textos bíblicos,

---

<sup>2</sup>- John Randolph Price "The Planetary Commission" (La comisión planetaria) Quartus Books, Austin, Tx. Ver también: "Dark Secret of the New Age" por Texe Marr. Crossway Book, Wheaton, Il, 1987.

comenzando por la misma proclama de Jesús: *"Y seréis aborrecidos de todos por causa de mi nombre. Pero el que perseverare hasta el fin, éste será salvo"* (Mateo 10:22. Lucas 21:17. Juan 17:14), Y reafirmada por los apóstoles: *"Tanto que nosotros mismos nos gloriamos de vosotros en las iglesias de Dios, a causa de vuestra perseverancia y fe en todas vuestras persecuciones y aflicciones que estáis soportando. Esto da muestra evidente del justo juicio de Dios, para que seáis tenidos por dignos del reino de Dios, por el cual también estáis padeciendo. De hecho es justo delante de Dios retribuir con aflicción a los que os aflen"* (2 Tesalonicenses 1:4-6 Ver también 1 Pedro 4:14, Mateo 10:21-23 y 2 Timoteo 3:1-3)

Debemos cuidar nuestros valores y defender ardiéntemente nuestra fe, para proclamar la verdadera moral que debe regir los destinos de los hogares cristianos, y la iglesia del Señor en el siglo XXI<sup>3</sup>.

Somos conscientes que las influencias de los antivalores forzarán a muchas iglesias y predicadores a reducir sus esquemas de valores, para ajustarse a las nuevas corrientes predominantes en el mundo de hoy. Al enfocar esta temática, comenzaré definiendo los valores que rigen los destinos del hogar, y ¿qué es el principio cristiano? Despues buscaremos el factor negativo de los antivalores, sus causas y efectos en nuestra realidad socio-familiar.

Este libro lo hemos dividido en dos partes, para que sea más accesible a los hermanos. Esta primera entrega aborda “Los Valores Cristianos”, y la siguiente abordará “Los Antivalores Cristianos”. Dios nos ayude.

Mario E. Fumero

---

<sup>3</sup> - “Los Evangélicos en el Siglo XXI” de F. W. Patterson. Editorial Mundo Hispano, 1988.

~1~

## DEFINICIÓN DE LA ÉTICA CRISTIANA

¿Qué es ética? Es una rama de la filosofía que estudia y considera las normas morales que rigen a los seres humanos<sup>4</sup>. Son los principios que regulan el comportamiento humano en las diferentes área de la vida. Todas las profesiones tienen su manual de ética, que son la definición de los valores morales con los cuales rigen el ejercicio de su profesión<sup>5</sup>.

La sociedad, como conjunto, tiene una identidad ética y moral que la define. Sus leyes y gobernante expresan esos principios que regular la convivencia entre los seres humanos. La moral es el principio ético que rige la conducta social. Sus elementos provienen de alguna fuentes. En el caso que nos ocupa, podemos afirmar que los valores de la sociedad occidental brotan de los principios cristianos, y de los valores morales contenido en la legislación Mosaica, que son "**LOS DIEZ MANDAMIENTO**".

---

<sup>4</sup> - El cristianismo basó en un Dios único los principios éticos. A partir de la etapa del renacimiento se formularon diversas teorías como por ejemplo la de Maquiavelo, Hobbes, Espinosa y Kant. Este último afirmó el fundamento ético como un imperativo categórico para la convivencia. Hay muchas escuelas y corrientes éticas que no necesariamente tienen como postulado los principios cristianos. Referencia tomada del Diccionario Enciclopédico Océano Uno, 1996, página 650.

<sup>5</sup> - Se fundamenta la ética cristiana en 1 Pedro 3:15. Diccionario Enciclopédico de Teología moral, Ediciones Paulinas, Roma 1973.

## LAS BASES DEL CÓDIGO ÉTICO

La identidad religiosa de los pueblos originan su moral ética. Si un pueblo profesa una religión pagana, los principios de éste paganismo influenciarán en su gobierno local y nacional. Un modelo de ello lo tenemos en los países orientales, que según sus creencias, adoptan una estructura social de clase (castas), como el caso de la India con el hinduismo. Los países musulmanes, fundamentalistas o no, tratan de definir sus leyes éticas y morales de acuerdo a los postulados del Corán<sup>6</sup>. Algunos regímenes, como el de Irak o Libia, adoptan de forma radical las leyes Islámicas. Otros más moderados, como Marruecos, Túnez, Egipto y Arabia Saudita, ejercen las mismas leyes, pero sin llegar al extremos de convertir al estado en un régimen Islámico.

Los países de trasfondo cristianos, como los europeos y americanos, se rigen por una moral supuestamente cristiana<sup>7</sup>. Este cristianismo puede enfocarse en varias formas; si son de raíces católicos o protestantes. Aunque puede haber diferencias entre uno y otros, los valores del decálogo mosaico son los mismos, y los principios del amor, el respeto, la vida y la fidelidad conyugal (monogamia) son fundamentales en todos ellos.

Los mandamientos, que son diez, se clasifican en dos grupos (Éxodo capítulo 20 RVR): Los cuatro primeros determinan los principios de la relación con el Creador, y los seis últimos determinan el comportamiento de los seres humanos en su conducta social.

Los primeros cuatro mandamientos relacionados con Dios:.

1- "*No tendrás dioses ajenos delante de mí*" (3)<sup>8</sup>.

2- "*No te harás imagen , ni ninguna semejanza...*" (4)

---

<sup>6</sup>.- El Corán es el libro escrito por el profeta Mahoma, y en él se fundamentan todos los grupos Islámicos. La palabra Corán viene de la raíz árabe “q r n” que significa “reunir”.

Tomado de “El Corán”, Editorial Planeta. 1996.

<sup>7</sup> - “Los Cristianos y los problemas Éticos” Pablo A. Deiros. Casa Bautista de Publicaciones, 1977.

<sup>8</sup>.- Los números entre corcheta ( ) son los versículos del capítulo 20 de Éxodo.

**3- "No tomaras el nombre de Jehová tu Dios en vano; porque no dará por inocente Jehová al tomaré su nombre en vano"(7).**

**4- Acuérdate del día de reposo para santificarlo" (8).**

Y los siguientes seis mandamientos que regulan el comportamiento moral del hombre con sus semejantes:

**5- "Honra a tu padre y a tu madre, para que tus días se alarguen en la tierra" (12).** Es el único mandamiento con promesa de prolongación de vida para los que respete a sus padres.

**6- "No mataras" (13).** Nadie debe anular la vida en venganza, por capricho o por buscar bienestar (Aborto, eutanasia).

**7- "No cometerás adulterio" (14).**

**8- "No hurtarás" (15).**

**9- "No hablarás contra tu prójimo falso testimonio" (16).** Esto es la difamación o calumnia y por extensión, esta también la mentira.

**10- "No codiciarás la casa de tu prójimo" (17)** Esto es dar lugar a la ambición, la envidia y la avaricia.

Estos principios, junto a otras normativas, determinaron el comportamiento del pueblo judío, y para complementar el cumplimiento de los mismos se establecieron jueces que aplicaban sentencias para los infractores. Así que la violación a la ley producía juicio y castigo.

En las enseñanzas de Jesús se simplificó los mandamientos en dos, que envuelven los diez:

**"Jesús le respondió: --El primero es: Escucha, Israel: El Señor nuestro Dios, el Señor uno es. Y amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con toda tu mente y con todas tus fuerzas. El segundo es éste: Amarás a tu prójimo como a ti mismo. No hay otro mandamiento mayor que estos dos" (Marcos 12:29-31).**

Cuando amamos a Dios sobre todas las cosas, estamos cumpliendo los cuatro primeros mandamientos, y al amar al prójimo como a nosotros mismos, estamos guardando automáticamente los otros seis. Estos son los principios que determinan la moral cristiana, junto a otros complementos que se denominan “*estatutos y decretos*”, dados en la Palabra.

Excepto los sistemas proclamados ateos<sup>9</sup>, (como postulados doctrinales), todos los gobiernos del mundo están influenciados en su ética moral por sus creencias religiosas, presentes en su historia. La arqueología y la antropología no ha encontrado evidencias en el pasado de un pueblo que no tuviera alguna creencia, aunque esta fuese rudimentaria.

Esos valores históricos y religiosos son el patrimonio cultural de una nación, y aunque algunos aspectos pueden variar, según evoluciona la humanidad, los parámetros fundamentales deben permanecer íntegros, para que esos pueblos no pierdan su propia identidad, y puedan subsistir a través de los tiempos.

La historia revela que los pueblos que han sido fieles a su patrimonio cultural y moral en la evolución de los tiempo<sup>10</sup>, han podido subsistir, pero aquellos cuyo patrimonio no estaba bien enraizado en valores claros y precisos, fueron absorbidos por otras culturas, y con el tiempo desaparecieron.

La decadencia moral llevo a los grandes imperios a la ruina. ¿Dónde está la grandeza de Babilonia, y las gloria de los Faraones de Egipto, y el poder de los Cesares romanos? Sus valores fueron cambiantes, también su historia. Hoy sólo queda el recuerdo de lo que fueron, y ya no son<sup>11</sup>.

---

<sup>9</sup> - Hemos visto como en la década de los 90 los regímenes comunistas de corte ateo radical, como Albania, han desaparecido, y muchos sistemas socialistas experimentan un despertamiento espiritual

<sup>10</sup> - Es bueno aclarar que de la pureza de los fundamentos dependerá la solidez y extensión de la existencia de los pueblos.

<sup>11</sup> - El imperio Romano, que domino por siglo gran parte del mundo, cayo como imperio no por su debilidad militar o política, sino por su corrupción interna.

## DEFINIENDO LOS ANTIVALORES

Si deseamos mantener nuestra sociedad vigente, y hacer que los valores que le dieron orígenes perduren, debemos definir y afianzar los mismos, de acuerdo a nuestras creencias históricas y patrimoniales. Es por ello que antes del análisis de los antivalores, deseo reenfocar los valores cristianos, los cuales por desgracia, estamos olvidando, y presentar un grito de alerta a la iglesia, para que no caiga en la ignorancia de descuidar esos elementos que el diablo esta tratando de destruir.

¿Sobre qué bases se debe regir una familia y una sociedad? Sobre los principios que emanen de la Palabra de Dios.

Hay muchos, pero los más importantes son cuatro:

### EL TENER CABEZA:

*“El hombre es cabeza de la mujer” (Efesios 5:23).*

Es el análisis del gobierno familiar el que da las bases para que se establezcan los principios del respeto a una autoridad que rija los destinos de la familia, y posteriormente los de la sociedad, de acuerdo a normas pre-establecidas.

### EL TENER TEMOR:

*“El principio de la sabiduría es el temor a Jehová.”*

*(Proverbios 1:7).*

Es el freno que nos detiene cuando somos arrastrado a desobedecer y a hacer lo malo. Opera como mecanismo protector contra el pecado, que pueden acarrear serias consecuencias.

### EL SER EJEMPLO:

*“Sed ejemplo en todo” (Juan 13:15).*

Es presentarnos como modelos, para que nuestros hijos aprendan de nuestra vida sus valores de conducta.

## EL ESTAR DE ACUERDO:

*“Pero aquello en aquello s que hemos llegado, sigamos una misma regla, sintamos una misma cosa” (Filipenses 3:16).*

Es establecer las pautas para que en las relaciones personales hayan objetivos, un mismo sentir, y una correcta política en cuando al gobierno familiar. Es importante recordar esa sentencia que envuelve grande bendición:

*“Si dos de vosotros se pusieren de acuerdo<sup>12</sup> en la tierra acerca de cualquier cosa que pidieres, les será hecho...”*

*(Mateo 18:19)*

Cada uno de estos principios serán analizado seriamente, para comprender como los antivalores están destruyendo los fundamentos que dan solides a la familia. Dedicaré a cada uno de estos tópicos un capítulo. Espero que podamos entender lo que es el fundamento del “ser y del quehacer” de la familia cristiana, y del papel que juega la Iglesia del Señor en estos últimos tiempos.

---

<sup>12</sup> - El término “de acuerdo” viene del término griego “sumphoneo” que denota el principio de estar en armonía, como una orquesta cuando entona una sinfonía. En el diccionario de Strong #4856 se identifica como “sonar simultáneamente”. estar en armonía”.

## ~2~

# LA MORAL DEL GOBIERNO FAMILIAR

Una de las áreas más atacadas por el diablo en estos tiempos, y que repercute en la conducta social, es la alteración y distorsión de los valores familiares. Jesús dijo: ***"Herirán al pastor y se dispersarán las ovejas"*** (Mateo 26:31), dando a entender que cuando hay descontrol en aquel que guía al rebaño, las ovejas quedarán a expensas de ser víctimas fáciles del enemigo. De igual forma, cuando en el hogar se destruye el principio del gobierno familiar, automáticamente vienen los males ocasionados por el hecho de que los hijos crecerán sin fundamentos sólidos, carentes de una cobertura correcta en el área de la autoridad, afectándose la estabilidad emocional de los mismos. Así que al faltar una cabeza, o al haber varias, aparecerá en la familia una crisis de autoridad.

## EL TENER CABEZA

Para una mejor comprensión debemos definir el término "ser cabeza", usado muchas veces en las Sagradas Escrituras. Cuando la Biblia se refiere a **"SER CABEZA"**, está tratando de establecer un orden de autoridad en el gobierno familiar. La cabeza gobierna todo el cuerpo; piensa, razona, juzga y determina el comportamiento de los diferentes miembros que forman el cuerpo. Dios desea que todo gobierno tenga una cabeza para que haga cumplir sus deseos, estipulados en sus leyes:

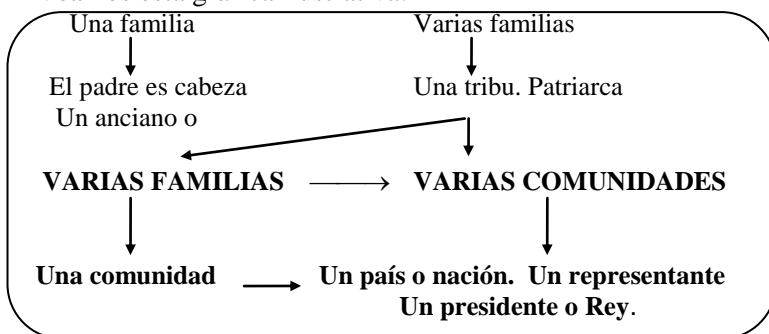
***"Si obedeces los mandamientos de Jehová tu Dios que yo te mando hoy para que los guardes y cumplas, Jehová te pondrá como cabeza y no como cola. Estarás encima, nunca debajo" (Deuteronomio 28:13).***

Noten que la cabeza puesta por Dios debe sujetarse a las normas que regulan su autoridad. Todo gobierno requiere un marco legal para que el ejercicio de la autoridad no sea arbitrario.

En muchos países existen leyes constitutivas que regulan el comportamiento de los gobernantes, definiendo su autoridad, y sus limitaciones en el ejercicio de ella. Lo mismo ocurre con el gobierno familiar y eclesial. Fue Dios que estableció el principio del gobierno, definido por el término "cabeza". Ser cabeza significa gobernar, presidir, ejecutar un mando, sea familiar, social o religioso, de acuerdo a las normas establecidas.

Es imposible pensar en gobernar un automóvil llevando el control dos choferes. De igual forma, una orquesta no puede ser dirigida simultáneamente por dos directores. Es imposible la existencia de una empresa, sea de cualquier índole, que se gobierne con dos cabezas. Todo gobierno necesita una cabeza, un líder, uno que presida. No es una cuestión de lógica, sino de necesidad. De igual forma se debe gobernar la familia, pues de ésta nacen todas las demás estructuras de gobiernos existentes en la tierra<sup>13</sup>.

Veamos esta gráfica ilustrativa:



<sup>13</sup> - Juan S. Boonstra, "Hogar y Familia en el siglo XX" Editorial Clie.

## ¿QUIÉN DEBE GOBERNAR EL HOGAR?

A la hora de definir el gobierno familiar nos preguntaríamos: ¿Quién debe ser la cabeza del hogar? Actualmente tendríamos varias posibles respuestas: Para unos es el Estado, para otros la mujer, quizás el hombre, o la democracia familiar (todos). Pero el principio bíblico es claro:

*"Pero quiero que sepáis que Cristo es la cabeza de todo hombre, y el hombre es la cabeza de la mujer, y Dios es la cabeza de Cristo" (1 Corintios 11:3).*

*"Porque el esposo es cabeza de la esposa, así como Cristo es cabeza de la iglesia, y él mismo es salvador de su cuerpo" (Efesios 5:23).*

El hombre es constituido cabeza de la familia por una razón lógica, porque fue hecho primero (Génesis 1:27):

*"Creó, pues, Dios al hombre a su imagen; a imagen de Dios lo creó; hombre y mujer los creó"*

La suma del orden de autoridad según la Palabra sería así:

**DIOS→ CRISTO→ HOMBRE→ MUJER→ HIJOS**

Si en lugar de haber hecho al hombre, Dios hubiera hecho primero a la mujer, entonces ésta sería la cabeza. Si tenemos dos hijos, ¿cuál sería el mayor y el primogénito? La lógica dice que el primero. Al tener que delegarle a un hijo, ¿lo haría dándole al menor la responsabilidad sobre el mayor?. ¡NO! Quizás alguno pueda sacar aquel texto que dice: *"El mayor servirá al menor"*, (Romanos 9:12), pero esto rompe la regla, y esta es una profecía dada por Dios a la mujer de Isaac, Rebeca, ya que :

*"Jehová le dijo: --Dos naciones hay en tu vientre, y dos pueblos que estarán separados desde tus entrañas. Un pueblo será más fuerte que el otro, y el mayor servirá al menor." (Génesis 25:23).*

Este hecho aislado y profético no da base para anular el principio lógico del orden divino, el cual sigue vigente, aunque los liberales y feministas digan lo contrario: El hombre es puesto por Dios como cabeza del hogar<sup>14</sup>.

Una segunda razón de por qué el hombre es la cabeza del hogar está en el hecho de la creación misma. La mujer fue hecha del hombre. Es como dice la Palabra, parte del mismo hombre:

*"...Ahora, ésta es hueso de mis huesos y carne de mi carne. Esta será llamada Mujer, porque fue tomada del hombre" (Génesis 2:23).*

No fue hecha paralelamente al hombre, ni tampoco fue el producto de una evolución de la especie, que busca emanciparse sobre la esclavitud del hombre, sino parte de sí mismo, como la Iglesia es parte de Cristo, la cual ama, cuida y protege.

Por esta razón; "por ser parte de la naturaleza del hombre" es que se hace dependiente de él. Un complemento con rasgos diferenciales físicos y psíquicos. Nadie puede negar la diferencia entre ambos. El hombre tiene músculos, es tosco y fuerte. Soporta más presión emocional que la mujer. Está hecho para el trabajo, y en el hogar es la mano dura en cuanto a la relación con los hijos. Mientras que la mujer es frágil, sentimental, tierna, amorosa. Fuerte en cuanto a soportar dolores físicos, pero vulnerable frente a situaciones emocionales, razón por lo cual necesita el apoyo del hombre. Su constitución física la hace madre amorosa que engendra, nutre y protege a sus hijos. ¿Quién se atreve a negar estas realidades? Ni aún las feministas más radicales podrán decir lo contrario, a menos que se hagan "marimachos". Estas diferencias definen el rol de cada cual, necesitándose el uno al otro.

## DEFINICIÓN DEL ROL FEMENINO

La Biblia define el rol (o papel) de la mujer desde todos los puntos de vista. ¿Qué mejor descripción podemos hallar que la que registra Proverbios 31:10-31?

---

<sup>14</sup> - "La Familia Cristiana" de Larry Christenson, Editorial Betania.

- Cuida y hace la ropa de sus hijos, y los abriga (13,21,22).
- Alimenta y cuida a su familia (13-14).
- Trabaja en el campo, ayudando a su esposo, cuando es necesario para obtener los alimentos y recursos para su familia (16,24).
- Habla con sabiduría y educa a sus hijos (26).
- Ayuda al menesteroso, y es sensible con la necesidad de otros (20). Y su obra es tan encomiable que termina el escritor afirmando: *"Engañoso es la gracia y vana es la hermosura; la mujer que teme a Jehová, ella será alabada. ¡Dadle del fruto de sus manos, y en las puertas de la ciudad alábenla sus hechos!"*  
*(Proverbios 31:30-31)*

No existe función más sublime, ni responsabilidad más grande en la creación que ser madre, esposa y reina del hogar. Cuando una mujer asume este papel con responsabilidad, hará agradable y placentera la relación dentro del hogar. La mujer hace el hogar acogedor. Los hijos se sentirán protegidos, y el marido contento. Si cada cual entiende su función, y se hace lo que Dios manda, convertiremos el hogar en el mejor sitió en la tierra, entonces podremos decir: *"Hogar, dulce hogar"*. Sin embargo, cuando la mujer descuida su casa, cuando los hijos quedan en manos extrañas, y al llegar el esposo encuentra la casa vacía, en desorden y sin alimentos, la frialdad del hogar lo llevará a buscar la distracción en otros lugares. Se ha preguntado alguna vez ¿por qué hay hijos y esposos que no desean estar en sus hogares, sino buscan estar en las calles, bares o en la casa del vecino?<sup>15</sup>

Cuando salgo de viaje, sueño con volver a casa. No hay lugar más acogedor, ni placentero que mi hogar. Él representa el refugio, el centro de amor y paz. Allí mi esposa arregla las paredes para hacer amena la estancia. Allí sentimos el calor de los hijos, nos fusionamos y nos realizamos como familia. Hay

---

<sup>15</sup> - "El Corazón de una Madre" Jean Fleming, editorial Betania; 1986.

paz y amor<sup>16</sup>. No son las “cosas”, ni la belleza lo que hacen agradable un hogar. Como misionero hemos cambiando varias veces de residencia. Hemos vivido como peregrinos, de aquí para allá, sin un hogar fijo, pero lo importante no es el lugar, sino la relación familiar, pues en ella se forja la felicidad, y quien hace agradable el lugar de residencia son los hijos y el matrimonio con sus valores y principios. Hay hogares que no son hogares, sino hoteles, restaurantes, campos de batalla, cines o discotecas. Cuando esto ocurre, el refugio de los hijos será las calles. Pensar en el hogar será un trauma que trataremos de evadir, y ésta es la triste realidad que envuelven muchas vidas, y todo porque es un hogar sin cabeza (anárquico), o con dos cabezas (bicéfalo) o hegemónico (con un cabezón).

## **CUANDO LA CABEZA SE ENFERMA**

Sin embargo, se corre el peligro de que algunos hombres puedan abusar de su puesto de autoridad. Cualquiera que ejerza una función de gobierno pueda excederse en el ejercicio de la autoridad si se sale de las normas trazadas. Entonces se convierte en un déspota, dictador o abusivo. En tal caso, el hombre deja de ser cabeza, para convertirse en "cabezón". Este es el mal histórico que ha llevado a muchos analistas a poner en tela de juicio la autoridad del hombre en su relación familiar, ya que ha dado origen a una conducta machista, típica de las culturas hispánicas y orientales. Debido al abuso de la autoridad de los padres sobre el hogar, muchos gobiernos han legislado para proteger a las familias que padecen abusos físicos de parte de un hombre, que siendo cabeza, se toma derechos que no tiene,

---

<sup>16</sup> - Cuando el hogar es importante, y la relación familiar es sólida y correcta, se experimentará al dejarlo, por razones de que los hijos se van a estudiar a otras regiones, o porque la edad los lleva a independizarse, una reacción de nostalgia, tanto en los padres como en los hijos. La psicología describe el vacío del que abandona un hogar sólido como "el síndrome del nido vacío". Este revela la salud de una relación fundamentada en el amor. Lo contrario es el sentirme feliz porque me fui de la casa, experimentando una sensación de liberación, lo que revela una vivencia opresiva.

adoptando actitudes contrarias a la enseñanza dada en la Palabra del Señor.

Para evitar este abuso, las Sagradas Escrituras establece normas para el ejercicio de la autoridad del hombre sobre la mujer y los hijos. Veamos esas referencias que presentan estos principios:

❖- El hombre debe actuar con su esposa considerándose a sí mismo, y aplicando la regla de oro dada por Jesús: "***No hagas a otro lo que no quieran que te hagan a ti***"<sup>17</sup>.

En la alegoría de la relación de Cristo con su Iglesia, se hace una comparación de los principios que regulan la relación del esposo con su esposa: "***Esposos, amad a vuestras esposas, así como también Cristo amó a la iglesia y se entregó a sí mismo por ella***" (Efesios 5:25). Nadie aborrece su cuerpo, ni lo maltrata. El trato del hombre a su mujer debe ser como lo determina las enseñanzas apostólicas de Efesios 5:28-29:

***"De igual manera, los esposos deben amar a sus esposas como a sus propios cuerpos. El que ama a su esposa, a sí mismo se ama. Porque nadie aborreció jamás a su propio cuerpo; más bien, lo sustenta y lo cuida, tal como Cristo a la iglesia,".***

❖- El hombre debe acatar los principios que le lleven a ser delicado y sabio con ella en cuanto a la forma de vivir juntos y tratarla. Pablo emplea el término "***no seas ásperos con ellas***" (Colosenses 3:19) y Pedro recomienda "***vivir con ella sabiamente y darle honor***" considerándola como "***vaso frágil***", dando a entender con ello que hay que ser delicado y prudente

---

<sup>17</sup> - Es interesante ver el contenido de Mateo 7:12: "Así que, todo lo que queráis que los hombres hagan por vosotros, así también haced por ellos, porque esto es la Ley y los Profetas" (Mateo 7:12). Esto quiere decir que lo que recibiremos es lo que demos y lo que harán con nosotros depende de lo que nosotros hagamos con otros. Esta regla debe gobernar toda acción humana, incluso la que determina el ejercicio de una autoridad.

(1 Pedro 3:7). También expresa la idea de que al no cumplir estas disposiciones, hace que las oraciones de los hombres "**tengan estorbo**".

☒- La Biblia no pone a la mujer como inferior en condición al hombre, porque "**Dios no hace acepción de persona**"<sup>18</sup> sino que la sitúa en una posición de dependencia y sujeción a éste, pero condiciona su sometimiento a lo que denominaré "*sujeción en el Señor*", o sea, una autoridad basada en la Palabra. San Pablo dice; "**esposas, estad sujetas a vuestros esposos, como conviene en el Señor**" (Colosenses 3:18). Esta expresión determina la condición de la sujeción. Si el hombre vive bajo su cabeza, que es Cristo, la mujer puede vivir confiadamente bajó la autoridad del marido, sabiendo que actuará de forma correcta, bajo la dirección del Señor. Pero ¿qué ocurre cuando las reglas se rompen? El pacto se traiciona, y automáticamente la parte afectada tiene derecho a tomar medidas para evitar el abuso. Nuestro sometimiento a cualquier autoridad humana está basada en los principios de la Palabra. Cuando una autoridad vaya contra el orden establecido, entonces nuestra obediencia debe ser primero a Dios que a los hombres (Hechos 5:29) y en tal caso, la rebelión es justificada. ¿Tiene derecho un hombre de abusar físicamente de su mujer o de sus hijos por ser "el hombre y la cabeza"?

En cuanto al gobierno del hogar, la mujer debe ser considerada como copartícipe del mismo. Al salir el hombre, la mujer asume las riendas del hogar. Al regresar el jefe, ésta le da el informe, y él actúa en aquellas situaciones que su esposa dejó pendientes. Fíjense como San Pedro al referirse a la relación del hombre con la mujer, establece que vivirá con ella "**como coherederas de la gracia de vida**" (1 Pedro 3:7) y San Pablo afirma que: "**Y vosotros, padres, no provoquéis a ira a**

---

<sup>18</sup> - Hechos 10:34, Romanos 2:11, Gálatas 2:6, Efesios 6:9, Colosenses 3:25.

***vuestros hijos, sino criadlos en la disciplina y la instrucción del Señor”***(Efesios 6:4).

Ser coheredera es hacerla participe del gobierno familiar, compartir la carga, y es lógico que cada uno tiene un área de responsabilidad en la educación de los hijos. San Pablo usa el plural ***“y vosotros padres”*** cuando se refiere a la disciplina e instrucción que los padres tienen que darle a sus hijos, incluyendo a los dos en dicha responsabilidad, pero el padre por ser la cabeza es más responsable<sup>19</sup>. Para entender mejor la idea, la compara-remos al piloto de un avión, siendo en este caso el hombre, el piloto de la familia, y la mujer la co-piloto.

## LA IMPORTANCIA DE LOS ROLES

Pero hay una razón más fuerte para que un hogar sea gobernado por "una cabeza", y es el ejercicio de una dirección formativa en la relación con los hijos. Estos necesitan, como dice el refrán; *"una de cal y una de arena"*. Un padre firme, seguro, recto, con autoridad para juzgar y dirigir, y una madre tierna, amorosa, protectora y sentimental. Mientras la madre ministra amor y protección, el padre ministra firmeza y dirección, poniendo orden y juzgando la conducta de sus hijos<sup>20</sup>.

Psicológicamente los hijos conocen y manejan más a la madre que al padre. Esto se debe a dos motivos básicos:

**1ro.** Porque viven más tiempo con la madre, razón por lo cual la conocen y tienden a manipularla.

**2do-** La mujer, al ser más sensible que el hombre, es vulnerable emocionalmente, y los hijos se aprovechan de esta condición para abusar de su nobleza, haciendo lo que les da la gana. Es ahí cuando ésta necesita apoyarse en la mano firme del hombre, *“cuando venga tu padre le diré como te has portado”*.

La mujer es más protectora, tierna y frágil en lo que a sentimientos se refiere. Muchas veces desfallece con la lucha del

---

<sup>19</sup> - “Si amas a tu hijo” Ross Campbell, Editorial Betana, Pto Rico 1985.

<sup>20</sup> - “¿Dónde renuncia una madre? Portavoz, 1995.

hogar, por lo que necesita el apoyo de una mano fuerte que le ayude a mantener el orden entre los hijos, y ahí está el esposo.

El hombre está menos en la casa. Los hijos no le conocen tan a fondo como a la madre. El hombre es rudo y menos sentimental, lo que lo hace menos manipulable emocionalmente que la MADRE. Él es el llamado a poner orden en la problemática familiar cuando la mujer pierde el control de la situación. Los hijos le temen más al padre que a la madre. En sí, la acentuación de ambos elementos forman la vida psico-emocional del niño: El hombre; firme, drástico, seguro, dirigiendo y juzgando (como un juez o gobernante), forja el temor, la disciplina y confianza. La madre: dulce, tierna, sensible, protectora y complaciente, trasmite seguridad y sensibilidad. Estos dos roles hacen que se forme el carácter de los hijos. Cada cual atiende un área y desempeña un papel que forma la vida emocional del hijo. Cuando este equilibrio se rompe, aparece el desastre emocional en la familia.

## **EL GOBIERNO SIN CABEZA**

Si tuviéramos que evaluar con una gráfica la realidad actual, descubriéramos que son más las familias gobernadas por los "antivalores sociales" que por los valores bíblicos. Las evidencias sociológicas y psicológicas revelan la existencia de una modificación radical en el comportamiento social, y en todos estos principios dentro del hogar. Hay cambios en las estructuras que componen la sociedad, envuelta en el predominio de los "anti-valores". Entre ellos figura la destrucción del hombre como "cabeza", para proclamar un hogar regido por parámetros democráticos, o de la llamada "liberación femenina"<sup>21</sup>.

Además, se ha creado un materialismo práctico por medio del cual los hijos son dejados en manos de nodrizas, familiares o guarderías del estado, para que los padres puedan obtener más recursos económicos que les permitan desarrollar un

---

<sup>21</sup> - "Hacia donde va la Familia" .Larry Christenson, Editorial Betania.

estilo de vida basado en la prosperidad, rompiéndose la relación primaria “madre-hijo”, de lo cual hablaremos posteriormente.

El derrumbe de la autoridad social está en la pérdida del principio de "la cabeza" en el gobierno familiar. La proclama de "*la igualdad de condición*" va más allá de la simple expresión, para establecer lo que llamaré "democracia familiar". Este deterioro de la autoridad del padre en el hogar se deja sentir en todos los ámbitos de la sociedad. Basta ver las noticias y observar la rebelión y anarquía de los adolescentes en su comportamiento para medir las consecuencias: Falta de respeto a los maestros, perdida del temor a las autoridades que gobiernan, tendencia al desorden, aumento de la delincuencia, grafitis, actitudes extravagantes en la forma de vestir, y una larga lista de etcétera.

¿A qué se debe esta situación de desobediencia a las normas más elementales de autoridad? Podríamos analizar muchas causas desde el punto de vista sociológico, pero la principal es el socavamiento paulatino al cual ha estado sometido el gobierno familiar por medio de una igualdad de condiciones que rompe las normas bíblicas. Los padres han descuidado las relaciones con sus hijos al tener ambos -padre y madre- que trabajar para proporcionarles a estos un mayor bienestar, privándoles con ellos de comunicación y expresión de cariño. Se exige tanto en lo material, que se descuida lo espiritual y emocional. Los jóvenes de hoy tienen tantas “cosas” en sus casas, que se sienten ellos mismos “una cosa más”. ¿Puede lo material llenar el vacío del corazón? Esto es lo que ha creado la sociedad del bienestar; "**VACÍO**". Un gran vacío interior que no se satisface con bienes de consumo. ¿Dónde está la madre que transmite seguridad? En el trabajo. ¿Y qué hace el padre cuando llega a la casa? Preocuparse de que el hijo lo tenga todo "materialmente hablando", pero sin tener un contacto real y profundo con la problemática de éste, hasta que descubre, cuando es mayor, que está metido en drogas o en problemas sociales.

Muchas veces los hijos no saben distinguir la diferencia entre el rol del padre y el de la madre. A veces la madre usurpa

el papel del hombre, que es la mano fuerte, mientras que el padre pasa olímpicamente de la problemática de los hijos. Conozco casos donde ambos no comparten una dirección coordinada, ya que uno le dice al hijo una cosa, y el otro le dice otra, creándose confusión. Estos conflictos generan desconcierto en la definición de la personalidad del hijo. Hacen del hogar un centro de gobierno sin gobierno. Entonces las casas se transforman restaurantes, hoteles, cines etc.

En estos tiempos la cantidad de hogares destruidos hace que estos se conviertan en caldo de cultivo para la delincuencia. En Estados Unidos dos de cada tres matrimonios terminan en divorcios<sup>22</sup>. Cerca del 40% de los hijos que nacen son el producto del amor libre; de madres solteras con hijos que no tienen padres. Hay muchas causas que rompen el factor de equilibrio emocional del niño en el hogar, pero el principal de todos es la falta del padre o madre.

Los hogares divorciados ---- actualmente dos de cada tres.

Las madres solteras----Ronda un promedio del 20 al 40%.

La perdida por muerte de un parente afecta un 5 a 7 %

Los matrimonios que viven en adulterios ocupan un 30%.

Los padres que dejan a sus hijos solos en casa para ir al trabajo sobrepasa el 50%<sup>23</sup>.

Estos elementos desestabilizan la vida familiar.

Al examinar en mi trabajo el trasfondo de procedencia de los drogadictos que recibimos en los programas de rehabilitación, descubro una realidad vinculada a la perdida de la autoridad y del gobierno familiar (falta del parente correcto). En

---

<sup>22</sup> - Aunque en los países latinoamericanos esta cifra es más reducida, al igual que en España, no podemos ignorar que aunque no hay tantos divorcios, el amachinamiento (amancebarse) y el adulterio están al orden del día como fruto del machismo, al igual que el problema de las madres solteras.

<sup>23</sup> - Es interesante ver esta realidad a través de las películas de cine, y como modelo tomemos "Home Alone" y que en español se tituló "Solo en Casa" en donde se refleja la realidad de la sociedad norteamericana y de los países prósperos. Aunque este espíritu lo inunda todo.

estos programas, nueve de cada diez drogadictos y delincuentes proceden de hogares donde carecían de padre o madre, y en muchos casos de ambos. El uno por ciento restante viene de un hogar en donde el padre o la madre tienen problemas de alcoholismo o existen conflictos de relaciones entre ambos.

Las drogas están vinculadas a jóvenes con hogares conflictivos. Cuanto más se desintegran las familias, más problemas de delincuencia e inseguridad ciudadana tenemos. Esto se ha demostrado psicológicamente en estudios hechos en muchos países, y no podemos tapar el sol con un dedo. Si los hogares andan mal, el efecto se dejará sentir en el entorno que forma esa comunidad. A más divorcios, más crisis. A más conflicto familiar, más problemas tendrán los hijos.

## **LAS INFLUENCIAS EXTERNAS EN LA FAMILIA**

Lentamente los principios liberales de la psicología y el pragmatismo envuelven los parámetros del comportamiento social. El hombre y la mujer no solo tienen los mismos derechos sociales, sino que en el hogar, los dos son iguales en el ejercicio de la autoridad. Se proclama a la mujer como cabeza del hogar, de la sociedad y la iglesia<sup>24</sup>. Se le coloca en la misma dimensión del marido. Esta igualdad de condición rompe el rol (o el papel) creacional. Cuando los roles se distorsionan, los hijos viven en un ambiente en donde el principio de ubicación no está definido, y las consecuencias en el ejercicio de la autoridad traerá males catastróficos, entre ellos la "anarquía", característica típica de nuestros tiempos, pues en los hogares se viven como en Israel cuando no hubo rey, según Jueces 21:25:

***"En aquellos días no había rey en Israel, y cada uno hacia lo que le parecía recto ante sus propios ojos"***

---

<sup>24</sup> - No se mal interprete esta expresión como una actitud machista. La mujer puede desempeñar papeles de gobierno siempre y cuando no anule el hecho bíblico del orden divino y este sujetado.

Noten “*lo que le parecía recto a sus propios ojos*” lo que da a entender que cada cual hacia lo que le deba la gana y ¿cómo se llama esta actitud? ANARQUISMO<sup>25</sup>.

Este fenómeno ha deteriorado el principio de autoridad, y es uno de los elementos proféticos prevalecientes en los últimos tiempos; la división y la desintegración de la unidad familiar darán paso al anarquismo apostático que generará el advenimiento del anticristo como dijo Jesús:

*"Porque de aquí en adelante cinco en una casa estarán divididos: tres contra dos y dos contra tres. El padre estará dividido contra el hijo, y el hijo contra el padre; la madre contra la hija, y la hija contra la madre; la suegra contra su nuera, y la nuera contra su suegra" (Lucas 12:52-53).*

El Señor dio a entender que en los tiempos finales la proclamación de una moral sólida en su Palabra encontraría rechazo, y como consecuencia del pecado, la moral descendería, y la división reinaría, cumpliéndose la profecía de Miqueas 7:6 *"Porque el hijo trata con desdén a su padre, la hija se levanta contra la madre, la nuera contra su suegra, y los enemigos del hombre son los de su propia casa"* . Y ratificada por San Pablo que escribió: *"...que en los últimos días se presentarán tiempos difíciles. Porque habrá hombres amantes de sí mismos y del dinero. Serán vanagloriosos, soberbios, blasfemos, desobedientes a los padres, ingratos, impíos,"* (2 Timoteo 3:1-2).

¿Qué podemos hacer frente a estos antivalores que destruyen la autoridad y dividen la familia, poniendo en peligro la seguridad social? Mantener firmes los principios de la Palabra. Potenciar el ministerio cristiano para cumplir el mandato de

---

<sup>25</sup> - **ANARQUISMO:** Doctrina social que propugna la total supresión del Estado. Diccionario enciclopédico Océano Uno, 1996.

## Primera Parte- Los Valores Cristianos

Jesús. Él vino para restaurar y establecer el orden en el hogar, por medio de su Señorío.

*"El mismo irá delante del Señor con el espíritu y el poder de Elías, para hacer volver los corazones de los padres a los hijos y los desobedientes a la prudencia de los justos, para preparar al Señor un pueblo apercibido" (Lucas 1:17).*

AMEN.

~3~

## EL TEMOR COMO FRENO

Los seres humanos tenemos reducida nuestra capacidad de "gobierno instintivo" porque según crecemos, adquirimos inteligencia. Al ser criaturas pensantes, nuestro comportamiento no estará limitado a las leyes físicas, o a un programa instintivo, como sucede con los animales, sino que actuaremos por el conocimiento y la formación que tengamos del medio. Somos, en nuestra conducta adulta, el producto del medio. Es por ello que se hace real el refrán de que dice: *"Dime con quien andas, y te diré quien eres"*.

### EL PRINCIPIO DEL TEMOR DA SABIDURÍA

Al educar a los hijos, desde el día que nacen, debemos infundirles principios que les hagan actuar dentro de ciertos esquemas determinados de conducta moral. Estos principios operan como un freno, para evitar que cometan actos contrarios al orden natural o moral. A esto la Palabra lo llama instrucción;

*"Instruye al niño en su camino; y aun cuando sea viejo, no se apartará de él" (Proverbios 22:6)*

*"El que ama la instrucción ama el conocimiento, pero el que aborrece la repremisión se embrutece" (Proverbios 12:1)*

**"Escucha, hijo mío, la disciplina de tu padre, y no abandones la instrucción de tu madre;" (Proverbios 1:8).**

Mediante la formación se forja una conciencia que establece una escala de valores que mide lo bueno, de lo malo, advirtiendo a su vez las consecuencias que produce la desobediencia a la ley moral, social o natural. Este "temor"<sup>26</sup> a las secuelas que trae la desobediencia a las normas establecidas es lo que la Biblia define como "**el principio de la sabiduría**" :

**"El temor de Jehová, (que) es el principio de la sabiduría; (el cual) los insensatos desprecian (ignorando) la sabiduría y la disciplina" (Proverbios 1:7)** " El énfasis entre corchetes es añadido por el autor"

**"Y dijo al hombre: Ciertamente el temor del Señor es la sabiduría, y el apartarse del mal es el entendimiento" (Job 28:28).**

**"El temor de Jehová es la enseñanza de la sabiduría, y antes de la honra está la humildad" (Proverbios 15:33).**

Notemos lo importante que es adquirir conocimiento (sabiduría) mediante una instrucción que infunda temor. Ésta es la regla que da felicidad y equilibrio emocional y social. Este principio bíblico no se puede ignorar ni descuidar frente a las hordas liberales que envuelven nuestros tiempos.

Le tememos al fuego porque quema, y no hace falta ser sometido a una quemadura para aprender a distinguir los peligros que envuelven el jugar con fuego. Sabemos que si me tiró de una gran altura me mato, y no necesito hacerlo para comprobarlo. Tenemos temor a todo aquello que encierra peligro. El temor es el medio que nos detiene frente al mal que acarrea el violar una ley natural o física. Hay un **temor intuitivo** y un **temor inducido**.

---

<sup>26</sup> -La palabra "TEMOR" en el A.T. procede del término hebreo "morah" que aparece en Isaías 8:13 y significa persona que infunde miedo, respeto o reverencia. Se deriva de "yare" que indica temer, reverenciar". (Diccionario de Strong # 4172).

**EL TEMOR INSTINTIVO:** Brota automáticamente, cuando estamos en alguna situación extrema de peligro. Opera bajo el control del instinto de conservación. Aunque no se haya enseñando, aparece como señal de alerta. Es la forma en que reaccionamos cuando nos sentimos resbalar por un barranco, o nos sale al encuentro un animal feroz, o estamos en medio de una guerra, o en una calamidad natural. Aparece de forma innata, incluso en el reino animal, los cuales al sentirse en peligro, atacan o huyen.

**EL TEMOR INDUCIDO:** Nace como producto de una formación. Ocurre cuando se es educado en el temor a Dios, y por lo tanto, se respetan los valores precisos que nos llevan a tener un comportamiento determinado en relación a la vida, el prójimo, los padres y a las ordenanzas de nuestros superiores. Es cuando consideramos que violar la ley; moral o civil, produce un "delito" o pecado que acarrea consecuencias de castigo. Es ser conscientes de que el pecado produce juicio, y muchas veces dolor y tristeza. La Biblia establece que: *"la paga del pecado es muerte; pero el don de Dios es vida eterna en Cristo Jesús, Señor nuestro"* (Romanos 6:23). ¿Pero a qué le llamamos pecado? A cualquier violación de las leyes establecidas, y de lo cual tenemos conciencia, pues *"el que sabe hacer lo bueno y no lo hace, eso le es pecado"* (Santiago 4:17).

Es necesario entender que desobedecer la ley moral acarrea castigo, ya sea correctivo, cuando nuestros padres nos llaman la atención después de haber desobedecido, o disciplinario, cuando produce consecuencias que afectan mi vida social y espiritual.

## LA DISCIPLINA QUE INFUNDE TEMOR

El término "disciplina" tiene varias connotaciones en la Palabra. Puede significar "enseñar un orden de valores", o "la acción de corregir los desordenes contra las normas morales establecidas". Según muchos teólogos, la disciplina nace como

producto de la enseñanza, y una disciplina positiva dará salud al cuerpo, sea en relación al hogar o a la vida de la iglesia<sup>27</sup>.

La disciplina formativa es la enseñanza dada a un niño desde pequeño, para que aprenda a sujetarse a los principios morales y sociales que rigen el hogar y su entorno. Esta enseñanza la ejecutan los padres desde que el niño nace<sup>28</sup>, hasta que tiene el discernimiento desarrollado para escoger entre el bien y el mal. Esto se logra a través de una relación profunda en todo el diario vivir (Deuteronomio 6:3-9), por eso el texto dice que **"las repetirás en la mañana, al levantarte, al acostarte y estando en tu casa"**. Pero y cuando no se sujeta al orden establecido ¿qué hacer?. Entonces se necesita algún medio para inducirle el respeto a la ley. Es ahí cuando aparece la "disciplina correctiva" que es aquella que se impone cuando la persona, una vez aprendida la "disciplina formativa", no cumple lo enseñado<sup>29</sup>.

El orden previo a la ejecución de un castigo está determinado en Tito 2:15 en los siguientes términos:

**"Estas cosas habla, exhorta y reprende con toda autoridad. ¡Que nadie te menosprecie!"**

El término *"habla"* equivale a enseñar. Después de hablar o enseñar se debe exhorta, o llamar la atención sobre lo enseñado. Si persiste en su conducta obstinada, vendrá la reprensión, que es hablarle más fuerte. Si a pesar de todo no cambia de actitud, se le hará un juicio y se le aplicará un castigo o corrección. Existen dos tipos o formas de castigos:

---

<sup>27</sup> -"A History of Church Discipline of the Primitive Church" N. Marshall, 1714 y reimpreso en Oxford en el 1844.

<sup>28</sup> - Algunos cuestionaron ¿cómo enseñarle a un niño recién nacido "principios y disciplina" si no entiende nada? Se le enseña desde el momento que se le establece un orden sobre las horas en que debe tomar la lecha, la hora de bañarlos, así como el tiempo de jugar y dormir. Si esto se ejecuta de forma metódica, se crearan unas condiciones de disciplina que le ayudara a dormir cuando tiene que dormir, y comer cuando debe comer, no perturbando la noche a los padres.

<sup>29</sup> "Atrévete a Disciplinar" James Dobson, Editorial Vida.

**El moral;** con lo cual le privamos de algo que le gusta, y le causa pesar. Como por ejemplo, no dejarlo salir a jugar, encerrarlo en su cuarto, etc.

**El físico;** cuando por su desobediencia le pegamos, usando el principio de la "vara", el cual es objetado actualmente.

Ambas forma de disciplina deben producir, en el que comete una falta (delinque o peca), un sentido de culpa o de pesar por la acción cometida, para que tenga temor<sup>30</sup>. Dice la Palabra que:

*"Al momento,(de ejecutarse el castigo) ninguna disciplina parece ser causa de gozo, sino de tristeza (porque afecta y produce dolor en la persona que la recibe); pero después da fruto apacible de justicia a los que por medio de ella han sido ejercitados."*

*(Hebreos 12:11 Énfasis entre corchete es mío).*

Toda disciplina debe producir tristeza, para que el infractor reconozca su falta, y acepte la existencia de una autoridad que vela por el cumplimiento del orden establecido.

## ¿SERÁ INCORRECTO EL USO DE LA VARA?

La psicología moderna descarta el uso del castigo físico como formula de disciplina debido a que muchos padres actúan de forma violenta, causando daños físicos a sus hijos<sup>31</sup>, por lo que actualmente nadie trata de defender éste tipo de castigo.

Las autoridades toman ciertos hechos aislados y brutales para justificar la creación de leyes que les prohíben a los padres el uso del castigo físico, esto me muestra que muchas veces se van a un extremo. ¿Sería lógico prohibir el uso de automóviles debido a que es la mayor causa de muerte? La Palabra de Dios condena las

---

<sup>30</sup> - "Respuesta a la disciplina" Norman Wright. Editorial Clie.

<sup>31</sup> - Existe el "Síndrome del niño maltratado" que es la agresión física de los padres sobre los hijos produciendo daños y lesiones.

actitudes brutales de los padres que en estado de ira maltratan a sus hijos, y advierte;

***"Y vosotros, padres, no provoquéis a ira a vuestros hijos, sino criadlos en la disciplina y la instrucción del Señor" (Efesios 6:4).***

Sin embargo hay casos que requieren este tipo de castigo, siempre y cuando se haga con "dominio propio, juicio y sabiduría", principalmente en aquellos hijos que no entienden o sienten dolor por el castigo moral. El problema está en que hay que saber aplicar el castigo físico como una forma de corrección, y no de represión<sup>32</sup>, siguiendo usado como un mecanismos correctos, sin violencia y con previo juicio y dialogo con el transgresor.

La "vara" mencionada en el A.T. era un medio de disciplina, una forma de domar ciertos caracteres fuerte, que no entienden otras razones, y aunque la tendencia general es rechazarla, hay casos que su uso detendría muchos males. En realidad, cuanto más suave y permisivo sea la actitud social frente a los delitos, menos temor y respeto tendrán los delincuentes o infractores a las normas morales o sociales, y esto es lo que hoy ocurre. ¿Acaso no son los delincuentes, por regla general, reincidentes? ¿Infunde temor al que delinque los métodos de justicia permisiva existentes, en donde los derechos están por encima de los deberes, y las cárceles a veces son hoteles o centros de corrupción?

## **EL PRINCIPIO BÍBLICO DE LA "VARA"**

La vara tiene un gran significado en la Biblia. Equivale a tener autoridad y poder para ejercer una función de mando. En el caso de Moisés, la vara fue el medio para revelar el poder de Dios al Faraón (Éxodo 4:1-4, 20, 7:10). Dice Jueces 5:14;

***"De Efraín vinieron algunos cuyas raíces estaban en Amalec; detrás viniste tú, oh Benjamín, con tu***

---

<sup>32</sup> - "Represión" Efecto de reprimir anulando el poder establecido. Uso de la fuerza sin razón lógica.

*pueblo; de Maquir descendieron los jefes; de Zabulón vinieron los que llevan la vara de mando (Jueces 5:14).*

Noten que se dice que la vara es "*el símbolo de mando*". Pero además la vara se usaba para corregir y ejecutar castigo a aquellos que desobedecían, para infundir aliento, temor y corrección. El Salmista David exclama en el salmo 23:

*“...Tu vara (la disciplina) y tu cayado (dirección, ternura,) me infundirán aliento” (4 bis. Énfasis en corchete es del autor).*

Los pastores usaban el cayado para atraer hacia así ellos a las ovejas que se salían del camino, y ayudarlas, mientras que la vara era para disciplinarlas y azotarlas cuando no obediencia las ordenes dadas.

Hay citas que hacen referencia al uso de la vara como medio de disciplina, e infundir temor. Veamos esos textos.

*“En los labios del entendido se halla sabiduría, pero la vara es para las espaldas del falso de entendimiento” (Proverbios 10:13).*

El escritor expresa una verdad negada por la liberalidad actual, usar la vara para corregir el mal, y llevar al individuo, por medio de ella, al entendimiento de las reglas morales. Personalmente creo que esta norma no se aplica a todos los casos, pues hay hijos que les duele más el castigo moral que el físico. Además el uso de una disciplina rígida debe ser la última opción después de haberle hablado, exhortado y reprendido.

Sé que es duro para un padre el tener que pegarle al hijo unos buenos azotes por zonas sólidas, y con moderación, pero a veces es necesario, y si lo hacemos con dominio propio, sabiduría y juicio previo, podremos infundirle temor, y evitar males mayores.

En otra parte Proverbio 26:3 dice;

*“El látigo es para el caballo, y el freno para el asno, y la vara para la espalda de los necios”*

Aquí se hace distinción entre el látigo y la vara. Entre domar y corregir hay diferencia. Se doman los instintos, pero se corrigen los defectos de acciones que atenta contra el orden establecido.

***"La insensatez está ligada al corazón del joven,  
pero la vara de la disciplina la hará alejarse de él"  
(Proverbios 22:15).***

Hay padres que sufren las consecuencias de haber sido muy "permisivos" con sus hijos, por no corregir a tiempo algunas actitudes incorrectas. Hay hijos llegan incluso a pegarle a sus padres, y estos no saben qué hacer. Han perdido o le han quitado la autoridad. Algunos me han dicho *-es que me da lastima pegarle-* y por lo tanto, le han permitido a sus hijos toda clase de desmanes, sin poner coto a sus desordenes dentro del hogar, y estos son menores de edad.

Si enfocamos estas acciones dentro del marco legal de la Biblia descubrimos que la falta de respeto a los padres en el judaísmo se consideraba un delito tan grave que podía causar la pena de muerte, así lo dice la ley de Moisés en Éxodo 21:15-17:

***"El que hiera a su padre o a su madre morirá irremisiblemente", "El que maldiga a su padre o a su madre morirá irremisiblemente"***

Era inimaginable el hecho de que un hijo le pegara a un parente, y menos que le faltase al respeto. Pero ésta es la condición moral a la que hemos llegado en estos tiempos, lo cual fue anunciado por las profecías bíblicas:

***"Porque habrá hombres amantes de sí mismos y del dinero. Serán vanagloriosos, soberbios, blasfemos, desobedientes a los padres, ingratos, impíos," (2 Timoteo 3:2)".***

## **LOS PADRES SIN DERECHOS**

En el Estado de California un grupo de padres, víctimas de la liberalidad proclamada por la psicología y la educación en los

últimos 30 años<sup>33</sup>, tuvieron que juntarse y formar una asociación para defender sus derechos sobre los abusos que sufrían por parte de sus hijos. Para ello crearon una *"Asociación de Padres Maltratados"*, y proclamaron la recuperación de su autoridad para poner mano fuerte al abuso y maltrato de los cuales eran víctimas por parte de sus hijos adolescentes. Ellos afirmaron *"es tiempo de tomar el control del hogar, y echar abajo esos antivalores contrarios al orden bíblico, que dicen que le den las llaves de la casa y del auto a sus hijos, que le den toda la libertad, que no le llamen la atención, y evitando castigarles, porque ellos, aunque sean menores, tienen derechos"* y denunciaron públicamente los abusos de sus hijos, re-clamando sus derechos a poner freno al desorden de estos, y decidieron entablar una demanda en una corte para retomar el control de una autoridad familiar que se habían perdido, anulada por las filosofías permisivas de la educación moderna.

¿Cómo es posible que un adolescente pueda hacer lo que le da la gana. sin que los padres puedan decir "basta ya"? Es tiempo de "amarrrarse los pantalones", establecer reglas para todos, y demandarle al que no las cumpla, las cuentas que sean necesarias. Esto induce temor y produce respeto<sup>34</sup>.

Estos principios han gobernado la conducta del pueblo judío y árabe en todo el mundo lo largo de su historia, razón por lo cual han sobrevivido a los cambios de los tiempos, sin perder su patrimonio y la autoridad familiar. Notemos como el escritor de Proverbios aclara que;

***"La vara y la corrección dan sabiduría, pero el muchacho dejado por su cuenta avergüenza a su madre" (Proverbios 29:15).***

En otras palabras, dejarle pasar todo, por no actuar con dureza, es llevar al muchacho a la necedad y al capricho, lo que en

---

<sup>33</sup> - En la década del 1960 y antes del movimiento hippie la liberalidad educativa y psicológica inundo la sociedad norteamericana.

<sup>34</sup> - "¿Hacia donde va la familia?". Larry Christenson, Editorial Betania.

"La Era del Engaño" John Hagee, Editorial Betania 1997.

su juventud podrá costarle caro, y nosotros sufriremos las consecuencias, por no haber tenido el valor de corregirle sus defectos a tiempo, infundiéndole el temor y respeto a los valores morales. En la actualidad los antivalores se han adueñado de todos los aspectos de la vivencia. El principio de libertad lo ha devorado todo, hasta ignorar los valores de la verdadera relación humana, que es el respeto a los demás. En 1 de Pedro 2:16 se enseña cómo debemos usar la libertad;

*"Actuad como libres, y no como los que hacen de la libertad un pretexto para hacer lo malo, sino como siervos de Dios" (1 Pedro 2:16).*

Toda libertad tienen límites, de lo contrario se convierte en libertinaje y causa anarquismo. Benito Juárez, prócer mexicano, afirmó que "*el respeto al derecho ajeno es la paz*" y por lógica, tu libertad termina cuando la mía comienza, pues el amor y el respeto a los valores regula el uso de esta libertad.

Si a la falta de una autoridad, le añadimos la falta de disciplina, y le sumamos la permisividad moral, produciremos una sociedad sin temor, a la deriva, dispuesta a embestirlo todo, sin que nada ni nadie la detenga, y esto es lo que actualmente estamos vi-viendo. Padres débiles, hijos caprichos, sociedad permisiva, filosofía liberalista, principio cristianos erradicados, y un Estado que ha pasado de laico<sup>35</sup> a materialista y humanista. ¿Qué futuro nos espera?, a simple vista el panorama respecto a la autoridad es muy sombrío.

## LA FALTA DE TEMOR ACARREA JUICIO

El temor infunde respeto. Un "miedo" (que no es ni pánico, ni temor a lo desconocido) que nace de la conciencia de saber que la desobediencia lleva en sí castigo, o produce consecuencias desastrosas. Es ser consciente que si mato voy

---

<sup>35</sup> - Laico: Que no es eclesiástico ni religioso. Independiente de la autoridad de los organismos religiosos. Diccionario enciclopédico Larousse,. Editorial Planeta, 1984. Se refiere a la separación de la Iglesia del Estado, por lo cual este es interconfesional o neutral respecto a la religión.

preso, si robo pierdo mi derecho a ser libre, si cometo una falta tendré que pagar las consecuencias, hablando en términos judiciales<sup>36</sup>. Es por ello que en la Palabra aparecen términos que advierte del peligro que acarrea el no seguir las normas establecidas:

*"Pero si no me escucháis y no ponéis por obra todos estos mandamientos, y si rechazáis mis estatutos y vuestra alma menosprecia mis decretos, no poniendo por obra todos mis mandamientos e invalidando mi pacto, entonces yo también haré con vosotros esto: Decretaré contra vosotros terror, tisis y fiebre que consuman los ojos y dejen exhausta el alma. Sembraréis en vano vuestra semilla, porque vuestros enemigos se la comerán" (Levítico 26:14-16).*

Algunos dirán; "no es justo, pues la gente no hace lo que quiere por miedo". Si el miedo al juicio y a la calamidad detiene el mal ¿no es acaso un efecto positivo?.¿Es que acaso no le tenemos miedo a los relámpagos cuando caen cerca de nosotros? y cuando vemos una serpiente, ¿vamos corriendo a cogerla para vencer el miedo? y si lo hacemos, ¿cuales serán las consecuencias?

El temor es un freno, pero para que opere como tal debemos tener conciencia de las consecuencias que produciría el desobedecer, y saber usar dicho freno. Si violas las normas establecidas, males vendrán sobre tu vida. Si juegas con fuego, tarde o temprano te quemaras. ¿Acaso no podemos culpar a la liberalidad sexual la proliferación del mortal SIDA en la sociedad presente?. *"Todo lo que el hombre siempre, eso también segará"* (Gálatas 6:7), y de todas tus acciones, algún día, tendrán que dar cuenta a Dios, sean buenas o malas (Romanos 14:12, 2 Corintios 5:10).

Infundir temor a los hijos hacia el pecado es ayudarles a vivir victoriosos. Es cerrar las puertas a muchas calamidades. Es

---

<sup>36</sup> -"Measure for Measure" O. O. Donovan, Bramcote, Nottingham, 1977.

crear barreras que le preserven contra el mal que destruye. Vale más que sufran la corrección, por desobedecer las leyes morales, que con el tiempo, sufran los estragos del pecado en su cuerpo y en su alma.

Unos padres vinieron ante mí llorando para pedirme ayuda para su hijo, un joven de 16 años, víctima de las drogas. Al entrar en el problema descubrí que ellos no le enseñaron el temor a Dios, nunca lo disciplinaron, más bien fueron tolerantes y permisivos con él, hasta que ya no pudieron más. Si hubieran actuado correctamente cuando era pequeño, con firmeza, hubieran podido detener su proceso de deterioro moral. Si a través de la Palabra y el castigo sabio le hubiera corregido a tiempo ¿cuantas lágrimas se hubieran evitado? Pero no supieron infundirle temor, y ahora sufrían las consecuencias por su descuido.

Una vez una madre me dijo; *-es que pegarle a mi hijo me duele..* Comprendo que cuando hay amor, no se quiere usar el castigo, pero por eso mismo, porque le amo, debo corregirlo. Vale más castigarle, aunque llore de tristeza un rato, que llorar después toda la vida por no haberle corregido en sus malas acciones, y sufrir las consecuencias de sus extravíos.

## CUANDO EL TEMOR SE PIERDE

Pero en una sociedad "liberada", desposeída de los valores cristianos, todo cambia. El pecado para el mundo "es un concepto absurdo y pasado de moda", dominando así la filosofías del humanismo y el pragmatismo. Todas estas corrientes siembran enseñanzas como; *"debemos adaptarnos al cambios de los tiempos, y liberarnos de los "prejuicios del pasado"*. *"No debemos darle importancia al mito religioso en cuanto a abstenernos de lo que nos gusta"*. *"Si lo que hacemos nos agrada, satisface, funciona y es aceptado por la mayoría (pragmatismo filosófico), entonces sigamos adelante etc.<sup>37</sup>"*. Estas ideas han afectado

---

<sup>37</sup> - Kant designa la acción utilitaria (si tiene éxito esta bien) como principio del cual W. James, padre del pragmatismo americano enseña que "lo verdadero consiste simplemente aquello que es ventajoso para nuestro pensamiento".

"Diccionario de Términos Filosóficos" Editorial Acento, Madrid España, 1995.

profundamente todos los aspectos de las relaciones humanas, incluso dentro de las iglesias evangélicas.

Lo que antes era malo, ahora es aceptable, y después se vuelve normal, de tal modo que cualquiera que esté en contra de esta "nueva moda" es un conservador, radical y anticuado. Un ejemplo está en los conceptos del amor libre. Jóvenes se juntan sin casarse, y el estado no sólo lo tolera, sino que hasta les ofrece incentivos fiscales. En algunos países estas parejas, que viven juntas sin casarse, pagan menos impuestos que los matrimonios, y gozan de más garantía a la hora de una separación, pues hay menos costos legales. El matrimonio cristiano "ha pasado de moda" y es tan grave el problema, que "casarse y descasarse" es un juego común en la sociedad moderna<sup>38</sup>.

Algunos gobernantes están preocupados por este hecho, y en algunos estados conservadores de los Estados Unidos se ha legislado para establecer un nuevo estilo de matrimonio, que haga más sólido y duradero el mismo, evitando su fácil disolución. A esta nueva modalidad se le llama "**pacto matrimonial**". Al casarse bajo este "pacto" no solo hay un acto legal de matrimonio, sino que hay un documento que establece dificultad a la posibilidad de un divorcio fácil, restringiendo al máximo las causas del mismo, y poniendo penas grandes de indemnización al que actué de forma infiel. Sin embargo la crisis del matrimonio azota todas las naciones del mundo, con el beneplácito de sus gobernantes, que son los primeros que dan malos ejemplos.

## LA NUEVA MORAL SOCIAL

Se trata de presentar el pecado de la homosexualidad, o del genocidio, a través del aborto indiscriminados, como algo normal, y que la sociedad debe no sólo tolerar, sino bendecir. Se legisla para que las parejas de homosexuales y de lesbianas tengan los mismos derechos que los matrimonios normales, pues lo contrario es discriminación. Hay situaciones en donde condenar el

---

<sup>38</sup> - "Afirme sus valores, Lo esencial en un mundo a la deriva" Charles R. Swindoll, Editorial Betania.

pecado e infundir temor a hacer lo malo se considera intimidación, y por absurdo que parezca, se han dado casos de pastores acusados ante los tribunales por condenar públicamente la institucionalización de los grupos "gay". La acusación en tal caso ha sido de "discriminación sexual". Y es que para la sociedad de hoy, la aceptación del fenómeno "gay" es un imperativo incluso jurídico. Estos, y otros grupos antimorales, reciben fondos de organizaciones gubernamentales e internacionales para defender lo que ellos llaman "sus derechos". No hay temor ni respecto a lo que la Palabra enseña:

***"No te acostarás con un hombre como uno se acuesta con una mujer. Eso es una abominación"***  
***(Levítico 18:22). "***

***¿No sabéis que los injustos no heredarán el reino de Dios? No os engañéis: que ni los fornicarios, ni los idólatras, ni los adulteros, ni los afeminados, ni los homosexuales, ni los ladrones, ni los avaros, ni los borrachos, ni los calumniadores, ni los estafadores, heredarán el reino de Dios. (1 Corintios 6:9-10).***

Estos textos son tan claros que nadie puede afirmar lo contrario. Sin embargo el poder diabólico, que rige los destinos de los gobiernos, lleva a algunos a considerar estos valores fuera de lugar en la sociedad de hoy. Incluso no está lejano el día en que veamos una versión Bíblica adaptada a los intereses de estos grupos, pues aún la Palabra se tratará de manipular<sup>39</sup> y adaptar a las corrientes mundanas dominantes, en un mundo liberado de todo, y presa de una degradación atroz.

---

<sup>39</sup> - Con la dinámica de introducir un "lenguaje inclusivo" se puede llegar a modificar el término condenatorio a la homosexualidad con expresiones ambiguas, pues en la versión "Dios Habla Hoy" de estudio, se transformó el término "fornicación" de 1 Corintios 6:18 por prostitución, dando a entender que el que se prostituye peca, pero el que fornicar no peca, abriendo la puerta al amor libre. "Conspiración Contra las Sagradas Escrituras" Domingo Fernández y César Vidal, Producciones Peniel, Honduras 1997.

## RELIGIÓN SIN VALORES

Son muchos los predicadores que han caído en la trampa de las influencias permisivas de la sociedad moderna, y han elaborado una "a-teología" que trata de justificar lo injustificable<sup>40</sup>.

Hace tiempo que se ha formado una corriente liberal de enfoques teológicos que pone en peligro la verdad moral de la Palabra de Dios. Se trata de descartar el valor de la "cabeza" para introducir y apoyar el pluralismo de gobierno familiar. Se "demythiciza" la interpretación bíblica, para anular el poder divino, y explicar, con lógica humana, lo que obedece al poder de Dios. Pero lo peor de todo es que aparecen maestros:

*"hablando palabras infladas y vanas, (los cuales) seducen con concupiscencia de la carne y disolución a los que verdaderamente habían huido de los que viven en error" (2 Pedro 2:18).*

Este es el caso de un líder religioso de la Iglesia Episcopal de Santa María en New York, el cual afirmó en un diario hispano que "Dios es homosexual" y termina ese artículo, en el cual defiende a los homosexuales y grupos gay, diciendo:

*"Concluimos el conversatorio durante el sermón, reconociendo que toda diversidad demuestra el sentido del humor de Dios. Como a Dios no le agrada la rutina ni la monotonía, decidió, muy inteligentemente, crear a unos hombres y a otros mujeres, a unos negros y a otros blancos, a unos heterosexuales, y a otros homosexuales... Vamos a identificar y a eliminar de nuestra vida el racismo, el machismo y la homofobia. Construyamos una sociedad nueva, sin pecado, sin prejuicio, sin injusticia y gritemos a toda voz, que viva el Dios negro, que viva el Dios mujer y que viva el Dios homosexual"*<sup>41</sup>.

---

<sup>40</sup> - Definimos por "a-teología" ciertos principios de conducta que con apariencia de religiosidad se están imponiendo sin tener contenido teológico bíblico, ni lógico, a la luz del principio de Dios.

<sup>41</sup> - Escrito por el Padre Luis Barrios, sacerdote puertorriqueño en New York de la Iglesia Episcopal Santa María y publicado en el periódico "El Diario" del viernes 27 de Junio del 1997, página 18.

Para el padre Luis Barrios la mejor manera de eliminar el pecado es aceptarlo y legalizarlo. Con líderes religiosos como éste, el diablo tiene buenos promotores y predicadores dentro de la misma iglesia.

## **LOS ANTIVALORES PROMOVIDO POR EL ESTADO**

La otra realidad que hace prevalecer los antivalores en el mundo de hoy es el papel que los gobernantes y legisladores han tenido al forjar un Estado que ha pasado de ser laico, para convertir-se en cómplice de las filosofías contrarias a los valores tradicionales.

En muchos países los gobernantes le han dado la espalda a la protección de la familia, y han emitido leyes que restan autoridad a los padres, y delegan a la educación pública una enseñanzas que rompen el orden moral del hogar, y de ello hablaremos después.

Hay sistemas en donde los derechos humanos se han impuesto a tal grado, que los padres han perdido el poder de castigar a sus hijos con castigos físicos o morales (y no hablo de represión, sino de métodos correctivos por medio de la vara).

Se dió el caso de un padre sueco cuyo hijo de 12 años llegó borracho en la madrugada a la casa. Después de darle por el trasero, lo encerró en su cuarto, castigado hasta que se le pasara la borrachera y reflexionara. El adolescente se escapó por la ventana, fue a la policía, y denunció al padre de malos tratos. Éste fue llevado preso. El niño fue enviado a un hogar de cuidado para menores, y el padre citado a los tribunales, por lo que fue sentenciado por un delito de agresión. El padre se fue de Suecia y presentó una denuncia a los tribunales internacionales, reclamando la autoridad que el Estado le había quitado, para evitar que su hijo se volviera drogadicto. ¿Cuál es la ley moral que rige el sistema social actual? ¿Podremos permitir que estos parámetros de antivalores entren a gobernar nuestras casas?.

Algunos defenderán que no se le debe pegar a los hijos. Debemos determinar ¿qué, por qué, y cómo se debe pegar?. Jesús

cuando vio la profanación del templo, pues habían hecho de su casa de oración un mercado, se indignó, y dice Juan 2:15.

***"y después de hacer un látigo de cuerdas, los echó a todos del templo, junto con las ovejas y los vacunos. Desparramó el dinero de los cambistas y volcó las mesas"***

Sí el maestro usó el látigo para castigar a los mercaderes, ¿por qué se es tan permisivo hoy día? Somos más cristianos que el mismo Cristo, y tan espirituales que ignoramos la realidad de la materia. Hay lugar para el castigo, y no podemos negar la importancia de este para convertirnos en permisivos y "pasotas"<sup>42</sup> pues el mismo Jesús lo usó cuando fue necesario.

Me contaron en New York el caso de un padre que tenía un hijo adolescente de 15 años que se iba con sus amigos todas las noches a discotecas, drogándose, y llegando a la casa a altas horas de la madrugada. Un día el padre le dijo que si volvía drogado, y más tarde de la una de la madrugada, no le abriría la puerta. El joven no hizo caso de la advertencia, y se apareció a las tres de la madrugada acompañado de un policía que obligó al padre a recibir al hijo en su casa, y le advirtió que no debía actuar con él de forma fuerte, pues podría incurrir en delito.

## **PADRES INDEFENSOS FRENTE A LOS ANTIVALORES**

En nuestras escuelas los profesores le enseñan a nuestros hijos que somos producto de la evolución, negando el principio creacionista. Defienden el amor libre, y le dan en la misma clase preservativos (condones). Todo esto revela una corriente de enseñanza de corte liberal. Frente a estas realidades, los padres no pueden reclamar nada, porque el "padre-estado" lo dispuso. Al respecto comenta Tim y Berverly LaHaye: *"Los profesores de antes solían respetar los valores morales de la tradición judeocristiana, apoyando lo que los padres trataran de enseñar a*

---

<sup>42</sup> - Expresión española que indica que "uno pasa de todo", que es indiferente ante cualquier circunstancia.

*sus hijos e hijas en el hogar. Hoy, estas clases suelen impactar malamente la sensibilidad moral del alumno y alumnas con material tan evidentes que enfurecen a los padres en todo el país. Los profesores de hoy ridiculizan el antiguo programa calificándolo de “curso biológico pasado de moda” habiéndolos reemplazado con lo que, francamente, podría llamarse “educación para el coito”<sup>43</sup>”*

El resultado de esta liberalidad está a la vista. Los delincuentes son cada vez más jóvenes. Los tribunales están colapsados, por tantos delitos que quedan impunes, principalmente en menores de edad. Hay adolescentes que tienen pendientes más de veinte juicios, y siguen libres, ¿por qué? Porque “*hay derechos para los menores*”.

No se respetan a los maestros. En las escuelas superiores de los Estados Unidos se tienen que poner vigilantes de seguridad, y aparatos para rastrear armas punzantes o de fuego. Los jóvenes de hoy no respetan ni a padres, ni a policías, ni a autoridades, ni a nada. Cargan camisetas con símbolos nazistas, anarquistas, ateos, satánicos, eróticos, y todo a plena luz del día, con el beneplácito de un sistema que critica más las enseñanzas fundamentales de la Palabra, que las filosofías violentas y sensuales difundidas por los medios de comunicación.

La realidad la tenemos delante. Cuando no hay temor, se pierde el control, y entonces priva la ley de la selva. Y nosotros nos sentimos indefensos, desarmados frente a un Estado patrocinador de estos antivalentes, que extinguen lentamente el poco temor que le queda en la juventud.

¿Cuál será el final de las próximas generaciones de jóvenes, si estas corrientes de antivalentes no se detienen? Echemos a caminar nuestra imaginación, y calculemos que ocurrirá en el futuro si no se detiene esta realidad que estamos viviendo. La respuesta es clara, vamos camino a la apostasía. Las futuras generaciones multiplicarán los problemas actuales. La violencia será norma de conducta, y la inmoralidad un estilo de vida, será

---

<sup>43</sup> - “Contra la Corriente” Tim y Beverly La Haye, Editorial Unilit, 1996, página 37.

entonces cuando se cumpla la profecía bíblica que afirma que: ***“Como en los días de Noé, así será la venida del Hijo del Hombre”*** (Mateo 24:38 )

¿Y cómo eran los días de Noé:

***“ Y miró Dios la tierra y he aquí que estaba corrom-pida... Porque la tierra está llena de violencia...”***  
***(Génesis 6:12-12)***

No hay que ser profeta ni adivino, basta con ver las noticias o leer los periódicos para descubrir que cada vez la criminalidad y delincuencia adquiere matices más alarmante. Se ven cosas y se revelan imágenes tan brutales que no cabe duda que estamos en un proceso de degradación gigantesco. Los criminales y delincuentes del pasado se quedan pequeño ante los que hoy prevalece. Y lo mas terrible del caso es que en ello interviene el poder de los medios de comunicación, los cuales hacen de estos hecho noticias amarillista. En fin, vamos hacia un futuro desastroso en todos los ordenes de nuestra sociedad, y entonces aparecerá una mano fuerte que tratará de poner orden, llevando a toda la humanidad hacia el reinado de un dictador mundial, el anticristo. El Señor nos ayude.

# ~4~

## EL SER EJEMPLO

**E**l ejemplo del que predica es el elementos que le da peso a cualquier enseñanza moral. Los padres deben ser los modelos idea-les a los cuales los hijos deban imitar. Ellos deben enseñar los valores por medio de su conducta, como en el caso de Timoteo, del cual dice San Pablo que;

*"traigo a la memoria la fe no fingida que hay en ti, la cual habitó primero en tu abuela Loida y en tu madre Eunice, y estoy convencido de que también en ti" (2 Timoteo 1:5)*

Por lo que los modelos anteriores forjaron la fe y la vida de Timoteo. Que orgullo es ver que los hijos imitan el ejemplo de su padre, como hizo Uzías, del cual dice la Biblia, que;

*"El hizo lo recto ante los ojos de Jehová, conforme a todas las cosas que había hecho su padre Amasías" (2 Crónicas 26:4).*

### EL PODER DEL EJEMPLO FAMILIAR

A la hora de pensar en el ejemplo, debemos meditar seriamente en dos elementos que están en proceso de extinción en la sociedad materialista de hoy:

**1º} Cuidar que todas las normas impuestas a los hijos sean respaldadas por la vida de los padres.** Evitando la contradicción entre el dicho y el hecho. Este aspecto es vital para que la autoridad funcione correctamente. En la contradicción hay confusión y entonces aparece la rebelión y la división.

Lo que más respaldo le da a un gobierno es la moral del que gobierna. Nunca debemos demandarle a otros lo que uno mismo no esté dispuesto a hacer. Nos debemos presentar como los modelos de conducta. Eso fue lo que proclamó y enseñó San Pablo en sus principios de discipulado, a la hora de formar vidas;

*"Lo que aprendisteis, recibisteis, oísteis y visteis en mí, esto haced; y el Dios de paz estará con vosotros" (Filipenses 4:9).*

**2º} Dedicarle tiempo, cariño y atención al hijo.** Tratar de estar la mayor parte de tiempo a su lado en los tres primeros años de vida. Recordemos que la imágenes que se impriman en esta etapa son las que forjarán su forma de ser en el futuro. Necesitan tener contacto permanente con sus padres, para aprender de ellos el modelo de conducta futura. No es el Estado, ni los parientes, ni la nodriza las que deben formar a nuestros hijos, sino nosotros. Dedicarles tiempo, cuanto más mejor. Jugar, hablar, bañarnos con el niño cuando es pequeño, vigilarlo y dejarle moverse, apoyarlo, arrullarlo, besarlo y darle todo el amor del que seamos capaz. También hay que saber corregirlo, disciplinarlo, exhortarle, animarle, entrenarle para el futuro. Esto es de vital importancia para que se sienta seguro y se identifique con sus padres. El tiempo que le dediques a tus hijos para trasmitirle tu calor, tus valores y principios, no tendrá precio, pues dice la Palabra:

*"Las repetirás a tus hijos y hablarás de ellas sentado en casa o andando por el camino, cuando te acuestes y cuando te levantes" (Deuteronomio 6:7).*

Este pasaje establece que la relación padres-hijos es constante;  
*"estando en la casa, en el camino, al levantarte y al acostarte".*

Por lo que es todo un estilo de vida.

## **SUSTITUCIÓN DEL MODELO DE "SER" POR "TENER"**

Pero estos dos principios han sido descuidado por el afán y la necia motivación materialista que nos lleva a pensar que lo más importante para que un hijo sea feliz es darle comodidad, bienestar y prepararle un futuro maravilloso, en donde lo tengan todo. Para lograr este bienestar material se requiere ganar más, por lo que la mujer también debe de trabajar fuera de la casa como el hombre. Para hacer esto, se necesita dejar al bebé en manos de alguien que lo cuide durante el tiempo de trabajo: Una guardería, una sirvienta, un familiar etc. y así el contacto físico se reduce a un tiempo mínimo. Para colmo, al llegar a la casa, los padres se entregan al trajín del hogar, o se ponen a ver la televisión, o a leer el periódico, y dejan al niño en la cuna, o lo ponen en un andador, echándole el ojo de vez en cuando. Esta relación fría, aunque efusiva por ratos, no es suficiente para que el niño adquiera patrones correctos de conducta.

Muchas veces entre los que cuidan al crío y los padres surge contradicciones en el estilo de vida. El niño se forma una imagen difusa de los valores, entorpecida por la gran variedad de personas que rondan por su vida. Y es que para los padres de hoy es más importante el bienestar que relación afectiva con los hijos.

Debemos dejar claro, y repetirlo una y otra vez, que los tres primeros años en la vida de un niño son vitales para la formación de su personalidad, y es en esta etapa cuando los padres deben de estar con él la mayor parte del tiempo.

## **UN CONSEJO QUE TIENE VIGENCIA**

Una vez vino una hermana llamada Suyapa, miembro de la iglesia que pastoreaba, a pedirme consejo. Ella y su marido trabajaban todo el día, pero iban a tener su primer hijo. Vino para saber si sería bueno dejar que su madre les ayudase a cuidar el hijo, para no perder el trabajo, pues para vivir como vivían, necesitaban los dos sueldos. Después de una larga conversación, les expuse dos opciones: O disfrutas a tu hijo, dedicándole los tres primeros años totalmente a él, dejando el trabajo, y siendo tú la responsable de su

vida, o haces lo que piensas, y a largo plazo te lamentaras. La felicidad tiene un precio, y hay cosas que tenemos que darle a nuestros hijos que no se pueden comprar con dinero. Vale más vivir apretado económicoamente, pero en relación íntima con los hijos, que tener abundancia, dejando estos en otras manos. Dale unos años, y después, cuando sea mayorcito, y pueda ir a la guardería, podrás trabajar de nuevo, pero no le prives del contacto permanente los primeros años de vida.

Esta hermana oró, y sintió que el consejo era sabio, bíblico y correcto, y lo aceptó, renunciando a su trabajo. Tuvo muchos hijos, y dejó el trabajo de la oficina, para dedicarse a ese trabajo tan importante que es el cuidado de los hijos (formar vidas), y ser una madre, y una esposa. Ajustaron su economía, y Dios fue maravillo-so, suplió todo lo necesario en cada momento. Hoy tienen una bella familia, todos sus hijos sirven al Señor, y además, han prosperado materialmente.

El tiempo que le dediquemos a nuestros hijos no tiene precio. Los regalos materiales no podrán compensar la relación física y el cariño de los padres. El materialismo tiende a romper esta relación y comunicación, para sustituirlo por otras cosas, que de forma artificial, tratan de dar calor y sonidos, y que no edifican ni forjan las vidas.

## **¿CUANTO TIEMPO DEBO DE ESTAR CON MIS HIJOS?**

Todo el que puedas. Cuanto más pequeño sea, más importante es esta relación.

Una vez un niño quería jugar con padre, como lo hacia el vecino, pero su padre le decía que no tenía tiempo, estaba cansado y tenía que trabajar mucho. Un día el niño le preguntó a su padre ¿cuánto ganaba en su trabajo?, y el padre le contestó:

*-Me pagan cinco dólares la hora-* y el niño le inquirió al padre sobre ¿cuándo podría jugar con él?. El padre, un tanto enfadado, le dijo :

*-¿No te traje un regalo?, juega con él. No tengo tiempo de jugar ahora, tengo que ganar dinero para mantener la casa.* - Y con esta simple respuesta evadió las demandas del niño.

Un día el niño fue a su alcancía, tenía ahorrado dinero que le habían dados sus abuelos y parientes en su cumpleaños. La rompió, contó lo que tenía, y vio que llegaba a diez dólares. Fue corriendo a su padre que estaba sentado leyendo el periódico, y le dijo:

*-Toma papa, aquí tiene dinero para que me vendas dos horas de tu tiempo, para jugar conmigo-* El padre quedó petrificado.

A veces evadimos la relación con los hijos, y la sustituimos con regalos. También disimulamos la confesión de errores con prebendas. Pero ¡NO!, hay que asumir los errores y confesarlos. Hay que darse a sí mismo, y no evadir nuestra relación con objetos que aunque alegran temporalmente, nunca podrán llenar el vacío, ni dar el amor y el cariño que el hijo necesita.

Los estudiosos en la relaciones familiares han determinado que el tiempo que los padres pasen con sus hijos, y el ejemplo que estos le den a través del comportamiento en el diario vivir, marcarán sus vidas para siempre. Es por ello que se recomienda a los padres que durante los primeros tres años de vida de sus hijos les dediquen por lo menos una o dos horas al día. La madre, a su vez, debe dedicarle como mínimo de 4 a 6 horas. Esta demanda puede disminuir según el hijo crece, pero el tiempo de jugar con él, hablarle, ayudarle y compartir es vital para que haya una buena y fuerte relación padres-hijos. Recordemos que los hijos no podrán imitar a sus padres si estos no entran primero en el corazón los mismos<sup>44</sup>.

Que contraste hay entre el hijo que vive en la ciudad, al cual el padre apenas ve, y cuando están juntos ni se hablan, porque hay muchas cosas alrededor que distraen la comunicación (cadena de sonidos, televisión, radios, teléfonos etc), y el hijo del campesino, que se va con su padre a trabajar al campo, y cuando

---

<sup>44</sup> -"Cómo conocer a tu hijo" Ross Cambell. Editorial Betania, 1986.

llegan a la casa, comen juntos, y conversan, porque no hay nada que se interponga entre ellos, pues carecen incluso de electricidad. Es por esta razón que en los campos y montañas hay más respeto, unidad familiar y valores morales, aunque la corrupción no tiene fronteras.

Esta relación fría, y sin respaldo vivencial, forma parte de todo nuestro estilo de vida, aun en las iglesias. Vivimos tan preocupados por lo material, que no tenemos tiempo de mirar al prójimo que está en desgracia, sentado a nuestro lado. Nuestros hijos se nos pierden en las drogas, y ni nos enteramos, porque nunca les miramos a los ojos. Hay tan pocos modelos rectos y tantos incorrectos, que nuestros hijos terminan buscando en el mundo un patrón idílico que ocupe el espacio dejado por los malos ejemplos de sus padres. Algunos frente al caos del hogar, acentúan su personalidad buscando en un grupo de amigos, o pandillas, una forma de llenar el vacío que llevan dentro, de dejarse oír, ver y tratar de ser, aunque sea una figura distorsionada de la realidad, buscando otros héroes en los artistas corruptos de nuestro mundo.

## **LA DESHUMANIZACIÓN MATERIALISTA:**

Lo más importante hoy es el poseer bienes materiales. Se mide el éxito por la prosperidad material. La ambición ha dado origen al consumismo. Éste a su vez ha forjado una sociedad del bienestar en donde el egoísmo humano se ha acentuado a dimensiones alarmantes.

Las nuevas tecnologías nos han invadido, anulando el poco tiempo de relación humana que quedaba en mucho hogares. Radio, televisión sin frontera, con decenas de canales, potentes cadenas de sonidos, teléfono celulares, y un sin número de etcétera, invaden y rompen la intimidad familiar, e interfieren en la comunicación entre esposos, y padres con hijos<sup>45</sup>.

---

<sup>45</sup> - Algunos expertos consideran que los padres han convertido a la televisión en la niñera de sus hijos, ignorando la influencia negativa que esta "caja tonta" hace en la vida de los hijos.

No somos seres humanos sensibles al dolor de los demás, ni a la necesidad de otros, sino a nuestro propio bienestar, acrecentándose el egoísmo a dimensiones alarmantes. Todo se planifica fríamente. Somos números en un ordenador, piezas en un engranaje, que cuando no funciona se tira, y se pone otra pieza, desechándose la anterior. Los métodos de relaciones humanas son artificiales, creados por pasos. Diseñados para ganar la atención y el éxito del prójimo, sin interesarme sus problemas o necesidades. Aun la evangelización se ha convertido en un método deshumanizado, pues cuando buscamos a las personas, pensamos más en la cantidad que en la necesidad individual. Se ha cambiado "lo nuestro" por "lo mío", el "darnos", por el "tener", y esto se manifiesta en todas las dimensiones de la vida social<sup>46</sup>.

En el hogar ésta deshumanización ha llevado a los padres a pensar que lo importante es darle a los hijos "cosas", para que vivan bien y lo tengan todo, sacrificando el tiempo para estar con ellos. No hay relación, ni tiempo para dar amor, dialogar, compenetrarse con los problemas y las necesidades emocionales de nuestros hijos. Cuando miro a los jóvenes, adoptando formas físicas estrañas, (ropa rara, aretes en las orejas, nariz, parpados etc.) veo en ello un grito desesperado para que se les ayude. Ellos tratan de decir; "*mírenme, necesito ser escuchado, amado, comprendido*". Buscan llamar la atención, atraer las miradas, porque así llenan artificialmente el vacío y frustración interior que traen, al venir de hogares que le dieron todo, menos relación física, ya que carecieron del amor y el interés de sus padres. Es bueno observar que los que tales conductas adoptan, casi siempre proceden de hogares de buen nivel económico.

Ésta actitud de la juventud es un "grito de alerta" para ver si de esta forma encuentra quien les mire, les ame y les comprenda. Es el mismo fenómeno que embargó a la sociedad norteamericana en la década del 60, con el fenómeno *hippie*, pero

---

Recomiendo el libro "Televisión, sus efectos en niños y adolescentes" Héctor Detrés Collazo. Editorial Clie.

<sup>46</sup> - ""Tener o Ser" Erich Fromm. Fondo de cultura económica, 1976.

manifestada en otra época y forma. Es lo mismo que ocurren con el origen de las pandillas ( o *maras*<sup>47</sup>) juveniles, que tratan de buscar entre los amigos y en las calles eso que no encontraron en sus padres, y en sus hogares<sup>48</sup>.

La deshumanización de la sociedad es el peor mal que nos envuelve, y al cuan tenemos que enfrentarnos buscando el amor, la sensibilidad y el corazón compasivo de Dios, como dice San Pablo al expresar sus sentimiento en relación a los demás:

*"Porque os escribí en mucha tribulación y angustia de corazón, y con muchas lágrimas; no para entristeceros, sino para que sepáis cuán grande es el amor que tengo por vosotros (2 Coríntios 2:4).*

Y es que cuando reina la deshumanización, se pierde la sensibilidad, solidaridad, compasión. Entonces se genera la violencia y el deterioro de las relaciones humanas. Admiré a la Madre Teresa de Calcuta, su vida fue un ejemplo de amor. Ella decía que *"el amor mueve a los seres humanos a darse, olvidándose de uno mismo"* pero los antivalores han cambiado estos parámetros, y hemos reducido al hombre a una simple maquina, un robot, una “cosa”, sin sentimientos ni estima por lo demás, en donde su dios es “el mismo”, el culto al “yo”.

Cuidemos nuestra conducta, recordemos que el ejemplo es el que produce la autoridad y respalda la disciplina.

El Señor nos ayude en todo.

---

<sup>47</sup> - Expresión común en Centro América para referirse a las pandillas juveniles.

<sup>48</sup> -"Comunicación, clave para entender a nuestros adolescentes" Norman Wright. Editorial Clie.

## ~5~

# EL ESTAR DE ACUERDO

Cuando el profeta Amós pregunto "*¿Andarán dos juntos, a menos que se pongan de acuerdo?*" (Amós 3:3), estaba ratificando un principio básico para la felicidad entre los seres humanos. El estar de acuerdo da solidez a las relaciones personales, pues lleva a obtener entre los seres humanos la base de la armonía, que es tener un mismo sentir:

*"Pero en aquello que hemos llegado, sigamos una misma regla, sintamos una misma cosa" (Filipenses 3:16 RVR)*

## UN PRINCIPIO ESTABLECIDO POR DIOS

En este principio **-estar de acuerdo-** se encuentra explícitamente envuelto el fundamento en la unidad de la primera pareja de la humanidad; Génesis 2:24

*"Por tanto, el hombre dejará a su padre y a su madre, y se unirá a su mujer, y serán una sola carne"*

Pero, ¿qué padre y madre tenían que dejar Adán y Eva? Es por ellos que algunos afirman que "*bienaventurado Adán, que no tuvo suegra*". Ese mandamiento sería el fundamento para que los hijos, al casarse, dejaran su hogar, y formasen una familia que estuviese aparte, sin que los problemas de unos, afectasen a los otros. Cada pareja que forme un nuevo hogar, deberá vivir independientemente de sus familiares, por lo que dejaran "padre y madre". Como dice el refrán, "cada oveja con su pareja", y en estos principio debemos ser firmes, si deseamos formar hogares que tenga un buen fundamento.

## QUE CADA PAREJA TENGA SU CASA

En lo personal. y a la hora de efectuar una ceremonia religiosa, lo primero que investigo es si la pareja, después de casados, van a vivir con sus familiares. De ser así, no les caso, pues un matrimonio que viva con su familia tendrán serios problemas a la hora de enfrentar sus diferencias en el proceso de adaptación, además no es bíblico, pues la Palabra de Dios es radical al respecto; "**dejará**", y le fue dicho a dos personas específicas -Adán y Eva- que no tenían parientes.

Es tan importante que la pareja esté sola, y muy cerca el uno del otro durante el primer año de matrimonio, que dentro de las normativas jurídicas judías no se podían separar a los recién casados por ningún motivo, incluso en caso de una emergencia militar:

*"Si un hombre ha tomado recientemente esposa, no irá al ejército, ni se le impondrá ninguna obligación. Estará libre en su casa durante un año, para alegrar a su mujer que tomó" (Deuteronomio 24:5).*

Muchas veces descuidamos este aspecto en los nuevos matrimonios, y como consecuencia, aparecen problemas motivados por un medio que no contribuye a estabilizar la adaptación del uno al otro<sup>49</sup>.

También en Génesis 2:24 encontramos la expresión "**y serán una sola carne**" dando a entender una completa identidad en cuanto al sentir, ser y vivir. Este era el deseo de Dios; no quería que el hombre estuviese solo, y noten que afirma que "**No es bueno que el hombre esté solo**". El razonamiento deductivo de la palabra "**no es bueno**", nos lleva a deducir que lo contrario sería malo, por lo tanto; toda soledad es mala, deprimente y egoísta. Él expresa entonces una gran idea; "**le haré una ayuda idónea**" (Génesis 2:18). Esa palabra; "**idónea**" envuelve un sentido profundo que va más allá del simple hecho de estar juntos. Penetra

---

<sup>49</sup> - "Fortaleciendo el Matrimonio" Wayne Mack. Editorial Portavoz 1990.

en la acción de "estar unánime"; ser complementos, hechos a semejanza, sintiendo lo mismo, siguiendo una misma regla, que uno supla la deficiencia del otro etc.

Jamás podrán dos personas juntas llegar a un punto determinado en un viaje si no estuvieran de acuerdo en lo relacionado a la ruta a seguir para al lugar propuesto. De la misma forma, sería ingobernable un hogar cuando los criterios de ambos cónyuges disten mucho de un punto común. ¿Qué ocurriría, por ejemplo, si la madre desea enseñarle a su hijo a leer la Biblia, y el padre, al ser musulmán, le induce a leer el Corán?. O un ejemplo mas común: ¿Cómo podría corregir la malcriadeces de un hijo, si cuando el padre lo castiga, la madre anula el castigo, diciéndole al hijo que no le haga caso al padre? Es ahí en donde San Pablo argumenta el peligro de hacer vínculos con yugos desiguales, y afirma:

*"No os unáis en yugo desigual con los no creyentes. Porque ¿qué compañerismo tiene la rectitud con el desorden? ¿Qué comunión tiene la luz con las tinieblas? ¿Qué armonía hay entre Cristo y Belial? ¿Qué parte tiene el creyente con el no creyente?" (2 Corintios 6:14-15).*

## EL YUGO DESIGUAL

He vivido experiencias tristes con jóvenes que desobedeciendo la Palabra del Señor y se han casado con incrédulos, creyendo que podrían traerlos a la iglesia. El resultado, por regla general, fue al contrario, ellos -los incrédulos- arrastraron al cristiano fuera de la iglesia, y no pudo imperar en el hogar los principios de la Palabra en el gobierno familiar.

No hay peor desastre para un cristiano que tomar decisiones de "pactos" con personas que no sienten ni piensan como él. Esto es a lo que Pablo se refiere cuando advierte **"No os unáis en yugo con los incrédulos"**. No debemos aplicar este término **"yugo desigual"** tan sólo a los matrimonios que en la fe no piensan igual. Creo que el sentido al cual se refiere San Pablo va más allá de este asunto. Él analiza el peligro que hay en los

compromisos con los hijos de las tinieblas en cuanto a los negocios de este mundo. Él le advierte a su hijo espiritual, Timoteo, que:

***"Ninguno en campaña militar se enreda en los negocios de la vida, a fin de agradar a aquel que lo alistó como soldado" (2 Timoteo 2:4).***

Un soldado no puede tener tratos con aquellos catalogados tropas enemigas, o estar atado a asuntos que le puedan estorbar a la hora de ir al combate. De igual forma, el que es soldado de Jesucristo debe tener cuidado de no meterse en negocios con los hombres impíos de este siglo, máxime cuando tiene que establecer pactos con los inconversos.

He conocido testimonios de hermanos que sinceramente se unieron a un amigo empresario para poner una empresa. El incrédulo se aprovechó de la "ingenuidad" y el amor del cristiano, y cometió muchas fechorías, llevando a la ruina a la empresa, para después desaparecer, llevándose incluso el dinero de un préstamo. Como el cristiano era fiador y parte de la empresa, fue demandado, y perdió su casa, fue llevado a juicio, y su testimonio quedó afectado. Todo por un "amigo" que le llevó a la ruina en un negocio que fracaso. Si en nuestro tiempo cuesta trabajo confiar en los hermanos ***"por haberse multiplicado la maldad"*** (Mateo 24:12,) ¿Cuanto más peli-groso será confiar en los incrédulos de este siglo?.

## **¿HASTA DÓNDE PUEDE LLEGAR NUESTRA RELACIÓN CON EL MUNDO?**

Pero ¿qué hacer a la hora de establecer un negocio con los gentes del mundo, pues es imposible vivir sin estar vinculados a ellos? Es ahí donde viene la necesidad de aplicar la sabiduría y el discernimiento de Espíritu. No podemos desconectarnos del mundo, para refugiarnos en conventos, como los monjes ermitaños. Ni tampoco podemos evadir la realidad y la responsabilidad social. Tenemos que juntarnos, comer y vivir con los pecadores, pero sin pactar con ellos. Sin embargo, hay que ser más firme con

aquellos que llamándose "hermanos" se comporta igual que los pecadores. El apóstol Pablo retoma el tema y dice en 1 de Corintios 5:9-11:

*"Os he escrito por carta que no os asociéis con fornicarios. No me refiero en forma absoluta a los que de este mundo son fornicarios, avaros, estafadores o idólatras, pues en tal caso os sería necesario salir del mundo. Pero ahora os escribo que no os asociéis con ninguno que, llamándose hermano, sea fornicario, avaro, idólatra, calumniador, borracho o estafador. Con tal persona ni aún comáis"*

Es interesante la referencia de que si practicamos radicalmente la separación del mundo (no juntarnos con los fornicarios de este mundo) nos veríamos obligados "**a tener que salirnos del mundo**", cosa contraria al deseo de Jesús;

*"No ruego que los quites del mundo, sino que los guardes del maligno" (Juan 17:15).*

Sin embargo, no se debe tolerar actitudes inmorales en aquellos que se dicen "hermanos", por lo cual, se nos recomienda que "**con tal persona ni aún comáis**".

Nuestra relación con el mundo debe ser cautelosa. Debemos convivir con la realidad, y participar en ella pero definiendo bien los límites, y saber hasta dónde podemos llegar. El poder materialista y humanista está tratando de hacer que los cristianos queden entrampados en una madeja de ofertas consumistas que los llevan al afán y ansiedad, para que caigan en créditos, pactos y compromisos con los sistemas dominantes de nuestra sociedad, y así socavar su moral e imponer los antivalentes, por lo que muchos se ven no solo presionados emocionalmente, sino comprometidos testimonialmente.

## INFLUENCIAS QUE DESTRUYEN LA RELACIÓN

Debemos tomar medidas drásticas para conservar los valores que socavan la relación y la unidad de sentir. Si hay algo que esté matando el amor actualmente es la división, contradicción e incomunicación. ¿Cómo es posible que en una sociedad de tantos adelantos tecnológicos, en donde el mundo se ha hecho pequeño por medio de los avances en la comunicación, estemos inco-municados y en división? Sencillo, porque el mensaje que prevalece no es el mensaje correcto. Porque el diablo tiene todo el control de los medios, y solo deja oír aquello que turba, destruye y afecta la unidad familiar. Su mensaje es claro; favorecer el aumento del divorcio, exaltar el adulterio y liberalidad sexual, despertar las ansias por lo oculto, y promover los antivalores, usando para ellos los medios disponible.

¿Quienes son los que promueven los antivalores y hacen una apología al sexo y la violencia? Las influencias del cine y la televisión. Esta pequeña pantalla, con su cientos de opciones se nos ha colado en la intimidad del hogar para no solo romper la comunicación, sino tomar control de la mente de nuestros hijos, envenenándola con tóxicas inmorralidades. Se hace apología de la violencia, defensa de lo inmoral y nos lleva a asimilar como normal los mensajes negativos de los antivalores cristianos<sup>50</sup>.

No quiero que me catalogues como "ultra-conservador", creo que nadie se condena por poseer un televisión, ya que el problema no está en las cosas, sino en los principios que regulan las mismas. En tiempos atrás hubo evangelistas que condenaron la televisión llamándole "el cajón del diablo"<sup>51</sup> y en sus campañas destruían los televisores. Hoy no solo aceptaron la televisión, sino que también la usan como medio de evangelización. El pecado no está en tener un televisor, sino en no saber ejercer un criterio en la

---

<sup>50</sup> - "Evangelio y realidad social" Samuel Escobar. Editorial Mundo Hispano 1977.

<sup>51</sup> - El Evangelista Yiye Avila en su etapa inicial en el evangelismo se opuso y proclamó un mensaje contra la pequeña pantalla. Actualmente transmite por satélite a todo el pueblo latinoamericano su mensaje evangélico.

selección de programas, y no permitir que la misma rompa los valores de la relación familiar. Es necesario entender que;

***"Todo me es lícito, pero no todo conviene. Todo me es lícito, pero no todo edifica" (1 Corintios 10:23).***

Es bueno saber lo que es lícito, y que no edifica, para poder establecer un criterio educativo en nuestros hijos. No hay que renunciar a los recursos tecnológicos, pero sí tenerlos bajo control, para que no interrumpan nuestra única forma de mantenernos en acuerdo, que es por medio de la comunicación familiar.

## **COMO PROTEGERNOS DE ESTOS PELIGROS**

La única manera de fortalecer la unidad familiar en tiempos de división es mediante un proceso correcto de fortalecimiento de las relaciones personales.

Para lograr esto debemos considerar dos realidades:

**1º. CONOCERNOS.** Tratar de lograr que entre los que viven juntos no existan secretos, misterios o asuntos ocultos que con el tiempo puedan entorpecer, como fantasmas, una relación que día a día debe perfeccionarse. Cuanto más nos conocemos, más deberíamos de entendernos. Este proceso de conocerse envuelve dos pasos importantes:

**LA RELACIÓN:** Que es estar juntos.

**LA COMUNICACIÓN:** Que es expresarnos y dialogar hasta lograr un mismo sentir. Cuando logramos estas dos cosas, el conocimiento nos lleva a la segunda realidad de la relación:

**2º COMPRENDERNOS.** La comprensión es la absorción del sentir del otro como mí propio ser. Aquí hemos evolucionado, pues alcanzamos una unanimidad de criterio que se podría denominar "comunión", lo cual es la máxima expresión de la relación humana.

A través del acuerdo pondremos límites a muchas influencias extrañas que pueden arruinar nuestras vidas, y evitar que los enemigos de la familia se introduzcan en el hogar. Lograremos fortalecer a nuestros hijos, y ayudarle a discernir entre el bien y el mal. Podremos discernir cuales son los valores correctos que pueden aceptarse en la convivencia familiar, y cuáles son los antivalores que debemos combatir a nivel vivencial, porque a nivel social poco o nada podremos hacer.

## EN QUÉ HAY QUE ESTAR DE ACUERDO

En mi vida personal, mi esposa y yo hemos estado de acuerdo sobre los mecanismo de disciplina que le impondríamos a nuestros hijos, y el definirles desde pequeños ciertas normas de conducta que regulen la forma de censurar la televisión respecto a las influencias eróticas y dañinas. Ellos aprendieron a tener criterio para censurar lo que es inmoral. Nunca hemos aceptado el uso del alcohol y tabaco en la casa. Hemos hablado sobre las reglas morales que deben existir en un hogar cristiano, y el que no le guste, se puede ir de la casa. A la hora de actuar con nuestros hijos nos ponemos de acuerdo, evitamos que haya contradicción, y pedimos discernimiento y sabiduría para que el enemigo no logre sus propósitos; "destruir, dividir y matar" pues Jesús dijo que:

*"...Todo reino dividido contra sí mismo está arruinado. Y ninguna ciudad o casa dividida contra sí misma permanecerá" (Mateo 12:25)*

Y eso es lo que desea el diablo. Cuanto más se fragmenta la sociedad, más violencia se desencadena. He ahí la realidad de los países Bálticos. Hemos visto como una nación, Bosnia-Herzegovina se ha destruido a sí mismo, exterminándose unos a otros. Lo mismo ocurre en Irlanda del norte, entre los supuestos católicos y protestante, y también azota muchos países africanos entre tribus hermanas. En nuestra sociedad la violencia juvenil revela este mensaje: Hogares divididos, en desacuerdos, sin valores, resultado: Inseguridad ciudadana y delincuencia juvenil,

## Primera Parte- Los Valores Cristianos

y en medio de esto, un Estado que cada vez es más tolerante, permisivo y está más a favor de la proclamación de los antivalores que de los valores cristianos.

**FIN DE LA PRIMERA PARTE**

**EN LA PRÓXIMA PARTE:**

**“LOS ANTIVALORES SOCIALES”**